

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
"Центр детского творчества" пгт. Войвож
(МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож)

Принят
Педагогическим советом
МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож
Протокол № 1
от 25.08.2022г

Утвержден
приказом
МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож
№ 132 -ОД от 25.08.2022г

ПЛАН РАБОТЫ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»

пгт. ВОЙВОЖ

НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

пгт. Войвож
2022 г

СОДЕРЖАНИЕ

- I. Анализ образовательной деятельности за 2021-2022 учебный год
- II. Основные цели, задачи на 2022-2023 учебный год

III. Организационно-педагогические особенности работы

VI. Основные направления деятельности

4.2. Воспитательная деятельность

4.3. Организационно-методическая деятельность по взаимодействию со школой

V. Основные мероприятия, обеспечивающие решение поставленных задач

5.1. Управленческая деятельность

5.2. Методическая деятельность

5.3. Психолого-педагогическая деятельность

5.4. Административно- хозяйственная деятельность

5.5. Внутриучрежденческий контроль

I. Анализ образовательной деятельности 2021-2022 учебный год

1. Реализация основных направлений, выполнение целей и задач работы учреждения.

МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож – учреждение дополнительного образования детей осуществляет свою деятельность в соответствии с документами:

- Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года;
- Образовательной программой и Программой развития МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож ;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам;
- Уставом учреждения;
- муниципальным заданием и др.

МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож осуществляет свою деятельность в соответствии с Законами Российской Федерации и Республики Коми в области образования, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Республики Коми, администрации МР «Сосногорск», распорядительными актами Управления образования администрации МР «Сосногорск», порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, Уставом и др.

Предметом деятельности МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож являются формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Основной целью деятельности МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож является образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам следующих направленностей: техническая; естественнонаучная; физкультурно-спортивная; художественная; социально-гуманитарная, туристско-краеведческая.

Основными направлениями деятельности МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож являются:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно- эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержка талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- преодоление школьной неуспешности, в том числе и в каникулярное время;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Учредительные документы ОО	
- Устав организации (дата регистрации, ОГРН)	31.03.2021 г. ОГРН 1031100822312
-Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Выписка из ЕГРЮЛ от 17.04.2018 № ЮЭ9965-18-3512488
-Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	Серия 11 № 002060059 ИНН 11080114353
-Свидетельство о Землепользовании	11:19:0901003:31-11/019/2018-2 08.02.2018 г.
-Акт о приемке собственности в оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 02.20.2009г 11АА № 619404
-Учредитель	Муниципальное образование муниципального района «Сосногорск», полномочия которого переданы Управлению образования администрации муниципального района «Сосногорск»
-Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	Серия 11Л01 № 0001426 Регистрационный № 1091-У Дата выдачи 24.11.2015 г. Срок действия-бессрочно
-Санитарно- эпидемиологическое заключение территориального управления Роспотребнадзора	№ 11.96.05.000.М.000015.03.15 от 24.03.2015 г.
-Заключение Госпожнадзора о соблюдении требований пожарной безопасности	№ 188 от 16.12.2019 г.
Приказ о назначении руководителя	Приказ Управления образования администрации муниципального района "Сосногорск" от 01.02.2009г № 1-К
Локальные нормативные акты ОО	
-Программа развития ОО.	Программа развития на 2021-2025 г.г., утверждена Приказом МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож от 20.02.2021г № 46-ОД
-Образовательная программа ОО	Образовательная программа МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож Утверждена Приказом № 134-ОД от 25.08.2022 г.
-Годовой календарный учебный график	Утвержден Приказом № 134-ОД от 25.08.2022 г.
-План работы ОО	Утвержден Приказом № 132-ОД от 25.08.2022 г.
-Учебный план	Утвержден Приказом № 128-ОД от 25.01.2022 г.

<p>-Внутренние локальные нормативные акты, регламентирующие основные направления деятельности ОО</p>	<p>Правила приема на обучение по дополнительным общеобразовательным программам -Положение о режиме занятий обучающихся -Правила внутреннего трудового распорядка -Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся -Порядок и основания перевода, отчисления обучающихся -Положение об общем собрании трудового коллектива -Положение о родительском совете -Положение о педагогическом совете -Положение о формах получения образования и формах обучения по дополнительным образовательным программам -Кодекс профессиональной этики педагогических работников -Положение о внутренней системе оценки качества образования -Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений -Положение о разработке, структуре и порядке утверждения дополнительных общеобразовательных развивающих программ -Положение о сетевой форме реализации образовательных программ -Положение о формах, порядке и периодичности промежуточной аттестации обучающихся</p>
<p>Дополнительные общеразвивающие программы</p>	<p>43 дополнительных общеразвивающих программы утверждены Приказом МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож №127-ОД от 25.08.2022 Приняты п/с № от 31.05.2022 Рассмотрены М/С №5 от 31.05.2022</p>
<p>Расписание занятий</p>	<p>Обеспечивает эффективность реализации образовательных программ. Составляется по представлению педагогов с учетом пожеланий родителей, возрастных особенностей детей</p>

Выводы:

1. В МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож обеспечено наличие нормативной и организационно-распорядительной документации для реализации образовательной деятельности.
2. Внутренняя нормативная документация соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе образования и Уставу МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож.

2. Управление образовательной организацией.

2.1 Система управления.

Управление МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Система управления МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательного процесса условий для:

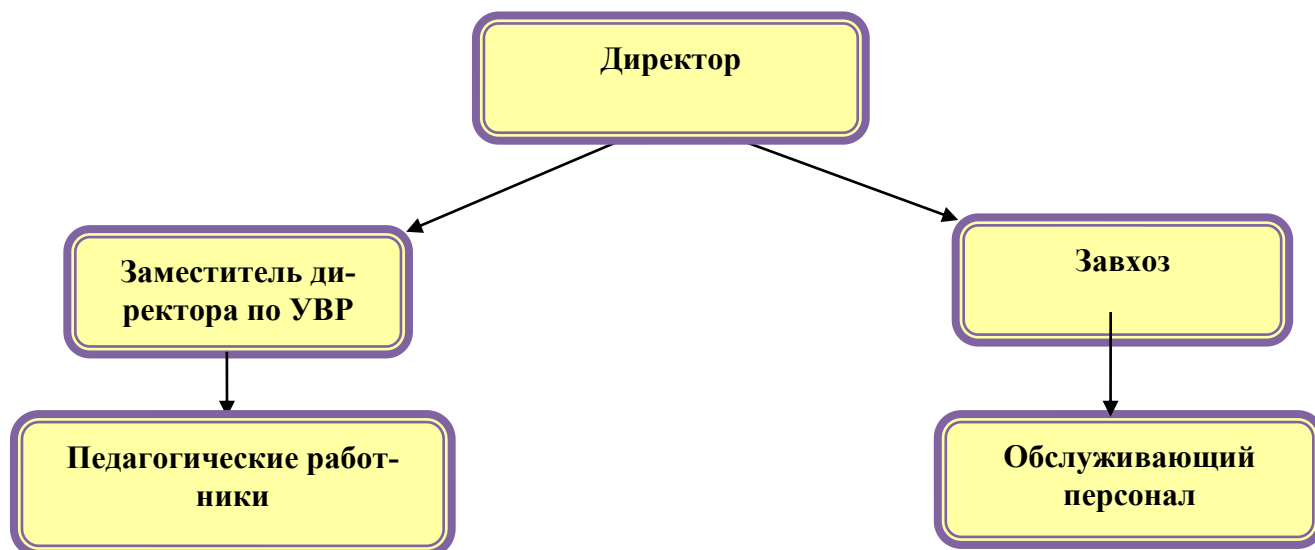
- развития;
- роста профессионального мастерства;
- проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию и самоактуализации.

Управленческие действия, предпринимаемые в МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Управление в МБУДО «ЦДТ» пгт. Войвож осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является **директор** Учреждения, который осуществляет текущее руководство образовательной организацией. Директор осуществляет руководство деятельностью Учреждения в соответствии с законодательством РФ и Уставом, несет ответственность за деятельность Учреждения. Директор имеет право передать часть своих полномочий другим работникам, в т.ч. временно на период своего отсутствия.

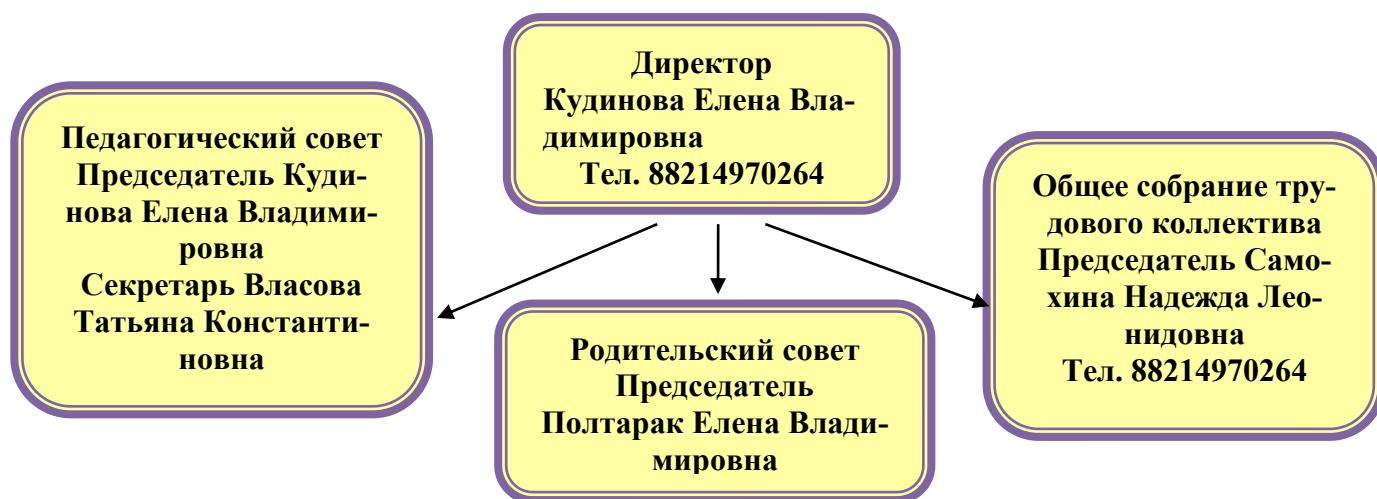
СТРУКТУРА УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



В Учреждении сформированы следующие коллегиальные органы управления, деятельность которых регулируется локальными нормативными актами МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож:

- общее собрание трудового коллектива;
- педагогический совет;
- родительский совет.

Структура органов самоуправления



Общее собрание трудового коллектива является коллегиальным и постоянно действующим органом управления Учреждения.

В состав общего собрания трудового коллектива входят все лица, осуществляющие трудовую деятельность в Учреждении.

Общее собрание трудового коллектива работает в тесном контакте с администрацией и иными органами управления Учреждения, в соответствии с действующим законодательством, подзаконными нормативными актами и Уставом Учреждения.

Порядок оформления решений, задачи и ответственность органа управления, полномочия председателя собрания определяются Положением об общем собрании трудового коллектива.

Педагогический совет является коллегиальным органом управления Учреждения. Срок полномочий педагогического совета не ограничен.

Педагогический совет образуют сотрудники Учреждения, занимающие должности педагогических и руководящих работников. Каждый педагог с момента приема на работу до расторжения трудового договора является членом педагогического совета.

Педагогический совет работает в тесном контакте с администрацией и иными органами управления Учреждения, в соответствии с действующим законодательством, подзаконными нормативными актами и Уставом Учреждения.

Порядок оформления решений, задачи и ответственность органа управления, полномочия председателя совета определяются Положением о педагогическом совете.

Родительский совет является коллегиальным органом управления Учреждения, представляющим интересы обучающихся Учреждения и их родителей (законных представителей).

Родительский совет работает в тесном контакте с администрацией и иными органами управления Учреждения, в соответствии с действующим законодательством, подзаконными нормативными актами и Уставом Учреждения.

Порядок оформления решений, задачи и ответственность органа управления, полномочия председателя совета определяются Положением о родительском совете.

В 2021 году проведено 6 заседаний педагогического совета, на которых рассматривались вопросы:

- методики проведения современного (инновационного) занятия в дополнительном образовании;

- организации и проведения процедуры самообследования организации;
- выполнения программ и проведения промежуточной аттестации учащихся;
- выдачи сертификатов и свидетельств об окончании дополнительных общеобразовательных – дополнительных общеразвивающих программ;
- перевода и отчисления обучающихся по итогам освоения программ.
- рассмотрения и принятия плана работы на МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож на год;
- рассмотрения дополнительных общеобразовательных программ;
- принятия локальных нормативных актов МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож (на рассмотрение и принятие которых педсовет уполномочен)
- рассмотрения и принятия Образовательной программы МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож , годового календарного учебного графика;
- рассмотрения и принятия отчета по результатам самообследования ;
- рассмотрения программы развития МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож;
- методики преподавания по дополнительным образовательным программам с применением дистанционных технологий и электронного обучения;
- анализа учебно-воспитательной работы МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож

На общих собраниях трудового коллектива (4 заседания) рассматривались и принимались локальные акты регламентирующие деятельность организации, условия оплаты труда, рассматривались кандидатуры на награждение.

На Родительском совете рассматривались вопросы организации образовательного процесса, рассматривались и принимались локальные акты организации по вопросам обучения и воспитания.

2.2. Управленческий аппарат

Управленческий аппарат сформирован, распределены и закреплены приказом функциональные обязанности между членами администрации

№ п/п	Административная должность	Ф.И.О.	Образование	Стаж административной работы/лет	Стаж работы в организации/лет
1.	Директор	Кудинова Елена Владимировна	Высшее	17	13
2.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Власова Татьяна Константиновна	Высшее	10	20
3.	Заведующий хозяйством	Лужинская Екатерина Эдуардовна	Среднее профессиональное	2	2

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- Четкое определение уровня управления, их функционала и связи между ними;
- Построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;
- Системность внутриучрежденческого контроля;

- Системность подхода в диагностике состояния образовательного процесса.

2.3. Информационно-аналитическая деятельность

Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож осуществляется при проведении внутриучрежденческого контроля и обсуждении на оперативных совещаниях, методическом совете, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. Аналитическая документация представлена справками директора и заместителя директора, протоколами педагогического и методического советов, совещаний при директоре, книгами приказов по основной деятельности, планами и анализом работы за год.

2.4. Контрольно-диагностическая функции управления.

Контрольно-диагностическая функция управления осуществляется администрацией МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож через организацию внутриучрежденческого контроля.

Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

1. контроль за организацией образовательного процесса;
2. контроль за качеством предоставления образовательных услуг;
3. контроль за деятельностью педагогических кадров;
4. контроль за ведением документации;
5. контроль за уровнем воспитательной работы в учреждении;
6. контроль за развитием и использованием учебно-материальной базы Центра

В 2021 году согласно плану внутриучрежденческого контроля проводился контроль:

1. за организацией образовательного процесса.

Контроль:

- удельного веса детей, имеющих сертификаты дополнительного образования, работы по организации получения сертификатов 5-летними детьми;
- посещаемости занятий учащимися (первичные и повторные), в том числе занятости детей, состоящих на различных видах профилактического учета, детей из семей, находящихся в ТЖС;
- соблюдения расписания и его корректировка;
- своевременность проведения инструктажа обучающихся по технике безопасности на рабочем месте;
- организации пропускного режима.

Мониторинг наличия обучающихся с ОВЗ и инвалидностью для организации доступной среды.

2. за качеством предоставления образовательных услуг. Контроль

- выполнения учебных программ по часам и содержанию;
- качества усвоения образовательных программ (за состоянием знаний, умений и навыков обучающихся) по входящим, промежуточным и итоговым видам контроля (по материалам, предусмотренным в дополнительных общеобразовательных – дополнительных общеразвивающих программах) ;
- удельного веса учащихся - участников и призеров конкурсов, фестивалей, выставок, соревнований и др. различных уровней;

- уровня удовлетворенности оказания дополнительных образовательных услуг участниками образовательного процесса (по итогам анкетирования и опросов);
- полноты отображаемой информации на официальном сайте МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож ;

3. контроль за деятельностью педагогических кадров. Контроль

- использования различных форм и методов преподавания;
- сохранность здоровья на занятиях объединений физкультурно-спортивной направленности
- деятельности педагога по развитию интереса учеников к новым программам учебного плана;
- работы с родителями (законными представителями) учащихся
- персональный контроль педагогов;
- страниц педагогических работников в социальных сетях и иных интернет платформах на предмет отсутствия противоправных материалов

4. контроль за ведением документации. Контроль

- соблюдения единого орфографического режима, своевременности и аккуратности заполнения журналов учебных групп;
- корректировки программ в части календарно-тематического планирования

5. контроль за уровнем воспитательной работы в учреждении. Контроль

- удельного веса обучающихся, принявших участие в воспитательных мероприятиях;
- работы педагога-организатора по всем направлениям воспитательной деятельности учреждения;
- работы обучающихся над социальными проектами;

6. контроль за развитием и использованием учебно-материальной базы. Контроль

- осуществления закупок;
- санитарно- гигиенического режима учебных кабинетов;
- пополнения «методической копилки»

2.5. Отчет о выполнении муниципального задания

Муниципальное задание на 2021 год и плановый период 2022 и 2023 годов сформирован по направлению муниципальной услуги: Реализация дополнительных общеразвивающих программ. Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги это показатели сохранности контингента, участие в муниципальных, региональных и всероссийских мероприятиях, удовлетворенность потребителей качеством дополнительного образования по каждой образовательной направленности. Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги это количество человеко-часов по каждой образовательной направленности. Отчет по выполнению муниципального задания формируется ежеквартально по показателям объема муниципальной услуги, показатели качества муниципальной услуги отслеживаются по окончании года.

Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем и качество муниципальной услуги в 2021 году

Показатели объема муниципальной услуги (человеко-часы)		
	Утверждено в муниципальном задании	Исполнено на отчетную дату

Количество человеко-часов	185 220 чел\час	182070 чел\час
Показатель качества муниципальной услуги		
Доля победителей и призеров в муниципальных, региональных и всероссийских мероприятиях	2	4,7
Удовлетворенность потребителей качеством дополнительного образования	90	97

Согласно муниципальному заданию на 2021 год осуществлялась реализация дополнительных общеразвивающих программ по шести образовательным направлениям: художественной, технической, социально-гуманитарной, естественнонаучной, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной. Утвержденные показатели объема муниципальной услуги (человеко\часы) исполнялись не нарушая 10%-процентное возможное отклонение. Показатели качества муниципальной услуги (доля победителей и призеров в муниципальных, региональных и всероссийских мероприятиях; удовлетворенность потребителей качеством дополнительного образования), так же выполнены в рамках муниципального задания не превышая возможное отклонение. Таким образом, муниципальное задание на 2021 по показателям объема и качества муниципальной услуги выполнено на 100%.

Выводы:

1. Имеющаяся структура и система управления МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож соответствует функциональным задачам и Уставу.
2. Работа управленческих органов осуществлялась на протяжении всего года и в полном взаимодействии.
3. Управление осуществлялась на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации.
4. Организация системы внутриучрежденческого контроля эффективна и является источником информации и диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности
5. В 2021 году рассмотрены все направления, обозначенные в плане внутриучрежденческого контроля, проведен анализ, на основании которого откорректирована деятельность всех субъектов образовательного процесса в соответствии с требованиями и с учетом реальных возможностей педагогического коллектива.
6. Муниципальное задание на 2021 год выполнено в полном объеме.

3. Образовательная деятельность.

3.1. Организация образовательного процесса.

Образовательная деятельность осуществляется во время, свободное от занятий детей в общеобразовательных организациях, с учетом утвержденных учебных планов и дополнительных образовательных программ согласно утвержденного расписания занятий.

Работа организуется с детьми в возрасте от 5 до 18 лет в течение всего календарного года. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. Обу-

чение производится в форме учебных занятий в одновозрастных или разновозрастных объединениях. Каждый ребенок имеет право одновременно заниматься в нескольких объединениях, менять их. Занятия начинаются не ранее 08 часов (в субботу и воскресенье) и 14.00 (в остальные дни), оканчиваются не позднее 20 часов. При проведении учебных занятий через каждые 30-45 минут организуется 10 минутный перерыв для отдыха и проветривания помещений.

В учебном процессе активно используются игровые технологии, технологии сотрудничества, технология коллективного обучения, технология разноуровневого, дифференцированного обучения, проектно- исследовательская деятельность.

Формы оценки знаний, умений, навыков и динамики личностного развития учащихся выбираются педагогом в соответствии с возрастными особенностями, спецификой реализуемой программы. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном Положением о формах, порядке и периодичности промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

По окончании освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы выдаются документы :

свидетельство лицам, прошедшим полный курс обучения по дополнительной образовательной программе; В 2021 году выдано 353 свидетельства.

сертификат лицам, прошедшим неполный курс обучения по дополнительной образовательной программе. В 2021 году выдано 26 сертификатов

3.2. Содержание образовательной деятельности

Образовательная программа МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож является нормативным документом, определяющим цели и ценности образования, характеризующим содержание образования, особенности организации образовательного процесса, учитывающих образовательные потребности, возможности и особенности развития обучающихся.

Общей целью образовательной программы является создание условий для формирования ключевых компетентностей обучающихся и воспитанников, способных к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Образовательная программа МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож определяет содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним.

Все программы (41 программ) оформлены по единой структуре в соответствии с локальным актом «Положение о разработке, структуре и порядке утверждения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож».

Характеристика программ.

Программы художественной направленности ориентированы на развитие творческих способностей детей в различных областях искусства и культуры, передачу духовного и культурного опыта человечества, воспитанию творческой личности. Основной целью данного направления является: раскрытие творческих способностей обучающихся, нравственное и художественно-эстетическое развитие личности ребёнка. Художественная направленность включает следующие группы программ: театральное творчество, литературное творчество, изобразительное искусство, декоративно-прикладное творчество, хореографическое искусство. Срок реализации программ: 1-5 лет. Возраст обучающихся: 5-17 лет.

Программы естественнонаучной направленности ориентированы на развитие познавательной активности, самостоятельности, любознательности в области математики, физики, способствуют формированию интереса к научно-исследовательской, экспериментальной деятельности учащихся. Срок реализации программ: 1-4 года. Возраст обучающихся: 6-16 лет.

Программы социально-гуманитарной направленности ориентированы на изучение психологических особенностей личности, познание мотивов своего поведения, изучение методик самоконтроля, формирование личности как члена коллектива, а в будущем как члена общества, изучение межличностных взаимоотношений, адаптацию в коллективе, изучение социальных наук. Образовательные программы данной направленности охватывают широкий возрастной диапазон и многофункциональны по своему назначению. Срок реализации программ: 1-4 года. Возраст обучающихся: 5-17 лет.

Программы физкультурно-спортивной направленности ориентированы на физическое совершенствование учащихся, приобщение их к здоровому образу жизни.

Срок реализации программ: 3 – 5 лет. Возраст обучающихся: 8-17 лет.

Программы технической направленности предусматривают расширение технического кругозора, развитие пространственного мышления, формирование устойчивого интереса к технике и технологии у обучающихся. Программы направлены на освоение информационных (компьютерных) технологий, развитие конструктивного мышления. Срок реализации программ: 2-4 года. Возраст обучающихся: 6-17 лет.

Программы туристско-краеведческой направленности нацелены на развитие патриотизма, формирование интереса к истории края, культуре и быту народа коми и других народов. Срок реализации программ: 1-4 года. Возраст обучающихся: 7-17 лет.

Сведения о реализуемых общеразвивающих программах

№	Дополнительные общеразвивающие программы	Количество групп\ часов
Художественная направленность		
1.	Танцевальный	2/15
2.	Грация	1/6
3.	Палитра	1/8
4.	Акварелька	1/6
5.	Хлебосол	1/8
6.	Студия декора	1/6

7.	Мастерица	1/8
8.	Художественное слово	1/6
9.	Актерское мастерство	1/6
10.	Эстрадные танцы	1/9
11.	Веселый пластилин	1/6
12.	Радуга	1/6
	Итого	13/90
Физкультурно-спортивная направленность		
13.	ОФП (с элементами баскетбола)	1/5
14.	ОФП (с элементами волейбола)	2/12
15.	ОФП (с элементами футбола)	1/6
16.	ОФП	1/6
	Итого	5/29
Естественнонаучная направленность		
17.	Физикон	1/5
18.	Мои первые проекты	1/6
19.	Берегиня	1/6
20.	Эколята	2/12
21.	Ребятам о зверятах	1/6
22.	Астрономический портал	2/12
23.	Лабораториум	2/12
24.	Декалькомания	2/15
	Итого	12/74
Техническая направленность		
25.	Моделирование	1/2
26.	Юный конструктор	1/8
27.	Мастеровой	1/8
28.	Наука для малышей	2/10
29.	Самоделкино	1/2
30.	Взгляд	2/14
	Итого	8/46
Социально-гуманитарная направленность		
31.	Монополия игр	1/6
32.	Гармония	1/8
33.	Школа бизнеса	1/3
34.	Клуб «Афродита»	1/6
35.	Занимательные шахматы	1/6
36.	В гостях у сказки	2/18
37.	Медиацентр	1/6
38.	Клуб «Русич»	2/14
	Итого	10/67
Туристско-краеведческая направленность		
39.	Музейное дело	2/15
40.	Турист	2/12
41.	Живу.Люблю.Горжусь.	1/6
	Итого	5/33

Все программы имеют механизмы контроля за промежуточными и конечными результатами в соответствии с целями и задачами программы.

По результатам Все программы в 2020 году реализованы в полном объеме.

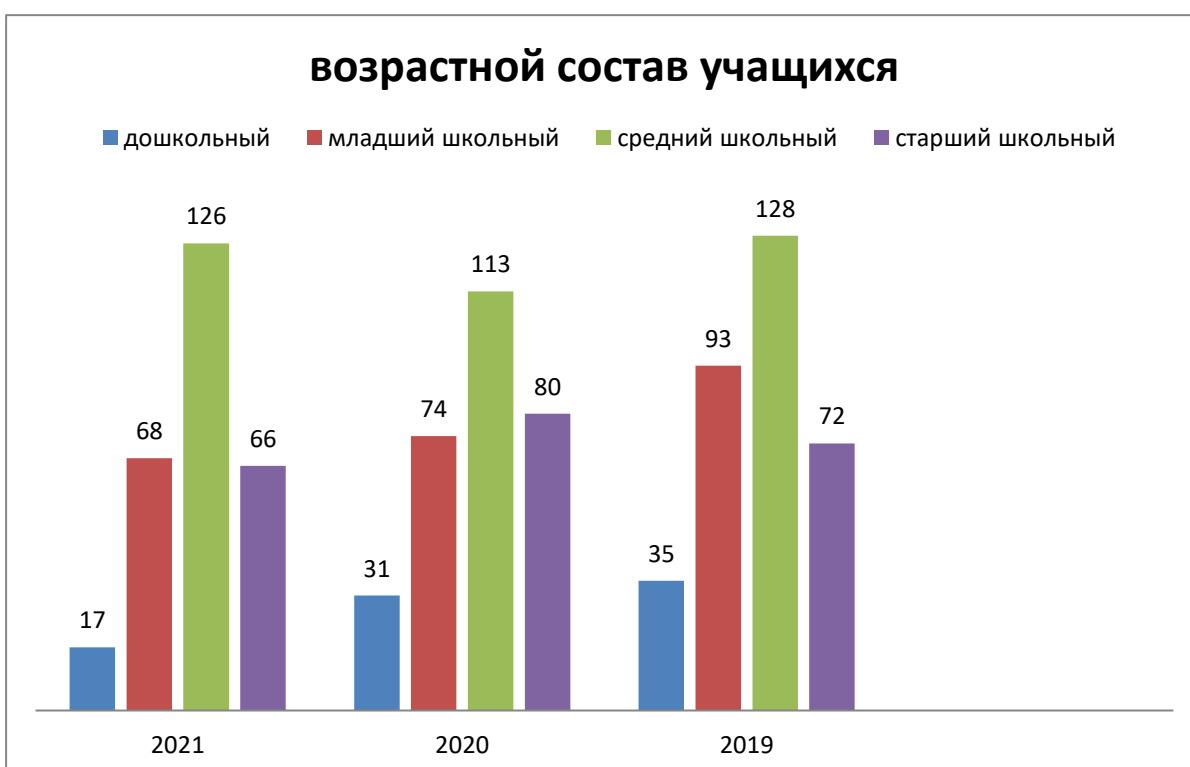
3.3. Структура групп и контингент учащихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы.

В 2021 году продолжалась работа по привлечению детей в систему дополнительного образования. Комплектование контингента учащихся в 2021 году прошло согласно муниципальному заказу.

Общая численность учащихся

возраст	2019 год	2020 год	2021 год
5 - 9 лет	119	105	85
10 - 14 лет	128	113	126
15-18 лет	72	80	66
Всего:	319	298	277

В 2021 году численность учащихся по учебному плану составила 737 человек, в том числе 13 человек по сертифицированной программе персонифицированного дополнительного образования и 724 человека согласно муниципального задания).



Характеристика состава учащихся

Показатели	2021 год		2020 год	
	количество	удельный вес %	количество	Удельный вес %
Общая численность учащихся из них:	277		298	
-занимающихся в 2-х и более объединениях	240	87%	263	88%
-занимающихся в 1-ом объединении	37	13%	35	12%
-детей с выдающимися способностями	2	0,7%	2	0,6%
-детьми с особыми потребностями в образовании:				
учащиеся с ограниченными возможностями здоровья, инвалиды	0	0	0	0
дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	5	2%	3	1%
дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию (состоящие на учете, малообеспеченные)	15	5%	30	10 %

В целом количество обучающихся в сравнении с прошлым учебным годом снизилось, что было вызвано сокращением числа детей в возрасте 5-18 лет в поселке.

Структура групп

№	Направленности	2021 год Кол-во обучающихся/групп	2020 год Кол-во обучающихся/групп	2019 год Кол-во обучающихся/групп
1.	Художественная	210/1 4	195/13	415/27
2.	Физкультурно-спортивная	135/9	75/5	240/16
3.	Естественнонаучная	139/9	180/12	60/4
4.	Техническая	105/7	120/8	60/4
5.	Социально-гуманитарная	103/7	165/10	60/4
6.	Туристско-краеведческая	45/3	75/5	15/1
	Всего	737\49	810\53	850\56

Обучающиеся с особыми потребностями в образовании

Дети с ОВЗ и инвалидов в 2021 году в МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож не обучались.

Обучающиеся, состоящие на профилактических учетах

На конец 2021 года в МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож обучались 2 человека, состоящие на профилактическом учете. Каждый из них занимался в двух объединениях.

3.4. Содержание и качество подготовки учащихся.

Содержательными компонентами при оценке качества подготовки учащихся по дополнительным общеразвивающим программам являются:

- анализ образовательного уровня учащихся по освоению дополнительных общеразвивающих программ:

- уровень теоретической подготовки учащихся в конкретной образовательной области;

- степень сформированности практических умений и навыков детей в избранном виде творческой деятельности;

- анализ внешних показателей: результаты участия в творческих конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;

- полнота реализации дополнительных общеразвивающих программ.

Определение уровня подготовки учащихся осуществляется посредством проведения диагностических мероприятий, в течение учебного года, а так же промежуточной и итоговой аттестации.

Уровень подготовки учащихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы

№	Направленности	Теоретическая подготовка (по уровням)		
		<i>низкий</i>	<i>средний</i>	<i>высокий</i>
1.	Художественная	1%	48%	51%
2.	Социально- педагогическая	0 %	26%	74%
3.	Естественнонаучная	2%	52%	46%
4.	Физкультурно-спортивная	10%	32%	68%
5.	Техническая	5%	36%	69%
6	Туристско-краеведческая	8%	58%	34%

По результатам диагностики образовательного уровня обучающихся установлено:

1. Обучающиеся объединений преимущественно имеют средний и высокий уровень подготовки в рамках дополнительной образовательной программы

2. Сравнительный анализ входной диагностики образовательного уровня учащихся и промежуточной свидетельствует о повышении уровня знаний

Анализ реализации дополнительных общеразвивающих программ в 2021 году позволил определить полноту выполнения программ - все программы выполнены на оптимальном и допустимом уровнях

Результативность (качество) участия учащихся в конкурсах и мероприятиях муниципального, республиканского и всероссийского уровней:

На протяжении 2021 года проводился мониторинг результативности участия обучающихся в конкурсах различных уровней. По итогам мониторинга количество победителей и призеров составило 4,6 % от общей численности обучающихся, что выше определенного в муниципальном задании.

№ п\п	Наименование мероприятия	Уровень	Результат	Кол- во победителей и призеров
1	Конкурс школьных музеев	Муниципальный	1 место	1
2	Конкурс школьных музеев	Республиканский	1 место	1
3	Конкурс проектов «Народный бюджет в школе»	Республиканский	Победитель	1
4	Конкурс поздравительных видео-открыток , посвященных 100-летию Республики Коми	Республиканский	3 место	3
5	Конкурс мультимедийных работ для учащихся 4-11 классов, посвященных 100-летию образования Республики Коми	Республиканский	1 место	1
6	2 межрегиональный конкурс детского рисунка «День космонавтики»	Северо-западный регион	1 место	1
7	Всероссийский конкурс школьных музеев Российской Федерации	Всероссийский	Дипломант	1
8	Историческая викторина , посвященная истории обороны и защиты города Ленинграда в годы ВОВ «Шел по Неве с Дороги жизни лед...»	Всероссийский	2 место	4
9	XI Всероссийский творческий конкурс «Зимний марафон»	Всероссийский	1,2,3 место	3
10	Всероссийская викторина «Не ради славы и наград защищали они Сталинград»	Всероссийская	2 место	2
11	IV творческий конкурс России «Цветочное настроение»	Всероссийский	1,2 место	2 человека
12	VII творческий конкурс России «Подарок к 23 февраля»	Всероссийский	1 место	1 человек
13	II всероссийский конкурс «Нашей армии – слава!»	Всероссийский	1 место	2 человека
14	Всероссийский творческий конкурс «День святой Пасхи»	Всероссийский	1 место	2 человека
15	Всероссийский конкурс детского творчества «День великой Победы»	Всероссийский	1 место	1 человек
16	Всероссийский конкурс «Бессмертный полк»	Всероссийский	1 место	2 человека
17	Всероссийский творческий конкурс «Подарок к 8 марта»	Всероссийский	1 место	1 человек

18	3 всероссийский творческий конкурс «Страна Фантазия»	Всероссийский	1 место	1 человек
19	Конкурс «Экология»	Международный	1 место	1 человек
20	Международный конкурс –фестиваль искусств «Отражение» ТО «Премьера» и концертно-продюсерского центра «MusicMedia»	Международный	2,3 места	5 человек
	Итого		36 человек	4,6%

3.5. Воспитательная система и досугово-массовая работа.

В 2020 году перед педагогическим коллективом были поставлена цель: реализация возможностей каждого учащегося через формирование личностных качеств, направленных на духовно-нравственное развитие каждого обучающегося, на его социальное и культурное воспитание и развитие.

В рамках системы воспитательной работы в МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож функционировала первичная организация «РДШ» (российское движение школьников) МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож.

Осуществляла свою деятельность группа волонтеров «Оригами добра» МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож, созданная в рамках РДШ.

Организованы и проведены мероприятия разных направлений:

Здоровьесбережение – «Лыжня России», соревнования по волейболу, баскетболу, веселые старты, игровые программы на свежем воздухе, «Внимание – дети!», акции «Сообща, где торгуют смертью», «Мы за здоровый образ жизни!», мероприятия по профилактике суицида и употребления табака и психоактивных веществ.

Для развития творческого потенциала обучающихся проводились:

- творческие выставки детских работ (персональные, тематические, оконные, выездные). Постоянно действует виртуальная выставка детских работ «Вернисаж» в социальной сети В контакте.
- концертные программы (тематические к 23 февраля, онлайн концерты – к дню матери, к 8 марта, новогодний утренник, к дню пожилого человека, к дню учителя)
 - внутриучрежденческие творческие конкурсы (конкурсы чтецов, рисунков, проектов)
 - конкурсы иных уровней (Радуга талантов, разноцветный детский мир и др)
 - театрализованные представления (Новогодние представления - онлайн, Масленица - очно, экологические и др)
- экскурсионные мероприятия (блок экскурсий краеведческой направленности в музее МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож.

Мероприятия, направленные на проявление гражданской активности и повышение уровня социальной ответственности:

- акции ко Дню пожилого человека, ко Дню инвалида, экологические акции

Мероприятия по патриотическому направлению:

- акции «Блокадный хлеб», «Письмо солдату»

Информация о проведенных мероприятиях *представлена информационно-медийным направлением* в социальных сетях (группах ВКонтакте «Все мы были пионерами (ЦДТ Войвож)», «РДШ ЦДТ Войвож», «Вернисаж»). Особое внимание при подготовке и проведении мероприятий было уделено учащимся, состоящим на профилактических учетах. Работа по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних направлена на:

- оказание социально-педагогической, психологической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в поведении;
- выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;
- выявление семей социального риска, оказание им помощи в обучении и воспитании детей;
- привлечение несовершеннолетних к участию в деятельности объединений и культурно-массовых мероприятиях Центра.

Преобладающими направлениями работы с подростками «группы риска» являются: консультации с учащимися, родителями, педагогами, проведение тренингов, а также мероприятия, направленные на организацию досуга подростков, привлечение к занятиям в объединениях и спортивных секциях.

Выводы:

1. Образовательная деятельность в МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож осуществляется во время, свободное от занятий детей в общеобразовательных организациях.
2. Содержание образования МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож определяет образовательная программа.
3. В 2020 году образовательный процесс осуществлялся в соответствии с дополнительными общеразвивающими программами художественной, физкультурно-спортивной, социально-педагогической, естественнонаучной, технической и туристско-краеведческой направленностей.
4. Учебный план соответствует заявленным образовательным программам в части реализации программ дополнительного образования.
5. Обеспеченность программами учебных дисциплин составляет 100%.
6. Программное обеспечение учебного плана соответствует уровню и направленности реализуемых образовательных программ.
7. Учебный план в части реализации образовательных программ в 2021 году выполнен.
8. Образовательный уровень учащихся соответствует в основном среднему и высокому уровню освоения дополнительных общеразвивающих программ.
9. В учреждении создано воспитательное пространство, объединяющее усилия всех субъектов образовательного процесса. Воспитательная работа реализуется в соответствии с планом в полном объеме и дает положительные результаты.
10. Увеличивается количество мероприятий, формы проведения и подведения итогов стали более разнообразными.

. Условия образовательного процесса

4.1. Кадровое обеспечение Учреждения.

В отчётном периоде педагогическую деятельность в МБУДО «ЦДТ» пгт Войвож осуществляли 16 педагогических работников (13 педагогов дополнительного образования, 1 педагог-организатор, 2 педагогических работника (директор и заместитель директора по УВР) осуществляли внутреннее совмещение). Все педагогические работники являются штатными работниками. .

8 педагогов (50 %) имеют стаж педагогической деятельности свыше 30 лет.

8 педагогов (50 %) имеют стаж педагогической деятельности от 5 и до 30 лет.

Высшее (педагогическое)	Среднее (педагогическое)
4 чел.	12 чел.
25%	75%

Квалификация педагогических работников

Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности
1	11	4

75 % от общего числа педагогических работников ЦДТ имеют высшую и первую квалификационную категорию.

В 2021 году 1 педагог дополнительного образования прошел аттестацию на высшую квалификационную категорию, 1 педагог дополнительного образования подтвердил имеющуюся первую квалификационную категорию.

Аттестация педагогических работников на соответствие занимаемой должности проводилась в соответствии с перспективным планом аттестации для педагогических работников МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож:

№ п/п	ФИО педагога	Должность	Дата прохождения аттестации	Дата следующей аттестации согласно плана
1.	Самойлова О.И	Педагог дополнительного образования	Январь 2021г	Январь 2026
2.	Тимофеева О.А	Педагог-организатор	Сентябрь 2020	Сентябрь 2025
3.	Поповцева Г.Н	Педагог дополнительного образования	Ноябрь 2017	Ноябрь 2022
4.	Кудинова Е.В	Педагог дополнительного образования	Май 2017	Май 2022

Таким образом в 2021 году 1 педагог дополнительного образования прошел аттестацию на соответствие занимаемой должности с результатом – «Соответствует занимаемой должности».

Повышения квалификации (курсовая подготовка, вебинары, семинары и т.д.)

№	ФИО педагога	Название курса. Организация.	Кол-во часов
1.	Кулешова О.А.	«Субъекты воспитательного пространства. Основы модели воспитательной работы»	2
2.	Клечина Н.А.	«Актуальные вопросы реализации художественной направленности в дополнительном образовании»	72
3.	Тимофеева О.А.	«Педагог-организатор: содержание организационно-педагогической деятельности в образовательной организации»	72
4.	Уразбахтин В.Б.	«Теоретические и методические основы содержания дополнительного образования детей»	72
5.	Самойлова О.И.	«Теоретические и методические основы содержания дополнительного образования детей»	72
6.	Чижикова Н.А.	«Профессионально-педагогическая компетентность педагога – организатора дополнительного образова-	72

		ния в условиях ФГОС»	
7.	Самохина Н.Л.	«Профессионально-педагогическая компетентность педагога – организатора дополнительного образования в условиях ФГОС»	72
8.	Поповцева Г.Н.	«Теоретические и методические основы содержания дополнительного образования детей»	72
9.	Самохина Н.Л.	«Современные технологии группового развития креативности обучающихся в системе дополнительного образования»	8

Все педагогические работники проходят повышение квалификации не реже 1 раза в три года, что соответствует требованиям Закона «Об образовании в Российской Федерации» .

В соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» 100% педагогического состава прошли курсы повышения квалификации по теме «Оказание первой помощи».

Все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по теме "Обеспечение Санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП2.4.3648-20"

Распространение педагогического опыта, участие в профессиональных конкурсах, мероприятиях

№	ФИО	Название мероприятия, конкурса	Уровень мероприятия	Результат
1	Самохина Н.Л., Чижилова Н.С. Чижилова Н.А. Уразбахтин В.Б.	Фестиваль художественного творчества «Традиции и новации»	Муниципальный	Участие
2	Власова Т.К. Кудинова Е.В.	VIII дистанционный Фестиваль педагогического мастерства	Республиканский	Участие
3	Власова Т.К. Кудинова Е.В.	III Открытая республиканская научно-практическая конференция «На пороге взрослой жизни: горизонты открытий»	Республиканский	Участие
4	Самохина Н.Л.	«Сердце отдаю детям» отборочный тур	Республиканский	Участие
5	Самохина Н.Л.	Всероссийский дистанционный конкурс для педагогов музыки, ИЗО и МХК на лучшую методическую разработку «Технологическая карта урока ФГОС»	Всероссийский	Сертификат участника
6	Клечина Н.А.	Международный педагогический конкурс «Новаторство и традиции» Номинация: методическая разработка	Международный	Диплом участника
7	Самохина Н.Л.	Международный конкурс-фестиваль искусств «ОТРАЖЕНИЕ»	Международный	Сертификат участника
8	Самохина Н.Л.	Всероссийский дистанционный конкурс для педагогов на лучший конспект современного урока по предмету художественно-эстетической направленности	Всероссийский	Сертификат участника

9	Самохина Н.Л.	III Международный благотворительный конкурс "Каждый народ художник" Всероссийский изобразительный диктант. Виртуальный марафон "Моя страна-моя Россия" "	Международный	Участник
10	Самохина Н.Л.	Международный конкурс "Нарисуй "Ёлку Победы"	Международный	Участие
11	Чижикина Н.С.	Сценарий новогоднего мероприятия «Новогодний квест».	Всероссийский	Свидетельство о размещении авторского материала
12	Кулешова О.А.	Методическая разработка занятия по теме «Изготовление панно «Жар-птица».	Всероссийский	Свидетельство о размещении авторского материала

Всего в мероприятиях для педагогов на уровне муниципалитета и выше приняло участие 50% педагогического состава. Помимо мероприятий и конкурсов муниципального, республиканского и Всероссийского уровня все педагоги принимали участие в мероприятиях внутри учреждения. Так в 2021 году проводились конкурсы педагогического мастерства: конкурс методических разработок с использованием дистанционных технологий и конкурс конспектов воспитательных мероприятий. В данных конкурсах было задействовано 100% педагогов.

Кроме конкурсных мероприятий, педагоги проводили мастер-классы и занятия, размещая их в социальных сетях.

В целом нужно отметить при достаточной активности низкую результативность участия в конкурсных мероприятиях.

4.2. Методическое обеспечение

В 2021 учебном году педагогический коллектив продолжил работу над методической темой «Формирование профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования путем использования современных образовательных технологий».

Цели:

- совершенствование мастерства педагогических кадров МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож,
- создание благоприятных условий для реализации творческого потенциала педагога дополнительного образования;
- оптимизация результатов обучения, воспитания и развития;
- повышение эффективности и качества образовательного процесса в МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож.

В рамках методической темы проведено 4 заседания методического совета, 2 практикума – деловых игр, 2 педагогических внутриучрежденческих конкурса.

В течении 2021 года педагоги работали над темами самообразования.

ФИО педагога	Тема	Результат работы над темой самообразования
Самохина Н.Л.	Повышение качества и эффективности учебных занятий посредством современных тех-	-разработаны критерии определения уровня подготовки учащихся объединений «Акварелька», «Палитра», «Хлебосол» -подобраны диагностические методики по отслеживанию результатов освоения

	нологий	дополнительной образовательной программы, уровню воспитанности учащихся в творческом объединении; -проведена корректировка образовательной программы; - сконструированы занятия с использованием икт– технологии.
Клечина Н.А.	Повышение качества и эффективности учебных занятий посредством современных технологий	-подобраны диагностические методики по отслеживанию результатов освоения дополнительной образовательной программы, уровню воспитанности учащихся в творческом объединении; -проведена корректировка образовательной программы
Чижикова Н.С.	Совершенствование педагогической деятельности в реализации программы художественной направленности	-изучение элементарных основ сетевого взаимодействия между учениками и родителями -совершенствование педнавыков в использовании активных методов обучения направленных на развитие метапредметных компетенций учащихся
Самойлова О.И.	Информационные технологии в образовательном процессе в объединении естественнонаучной направленности	-изучены методическая литература и опыт использования данной технологии; - сконструировано занятие с использованием икт– технологии; -проведена корректировка образовательной программы
Волкова Т.В,	Развитие творческого потенциала личности ребенка на занятиях	-проведена работа по составлению карты игры, применяемых на занятиях; -продолжена работа по проектной и исследовательской деятельности учащихся
Фалькович Л.Д.	Формирование универсальных учебных действий по программам художественной направленности	-разработаны диагностические материалы -проведена корректировка образовательной программы
Вагина Л.Г.	Повышение уровня интеллектуальных способностей детей 5- 7 лет в рамках реализации дополни-	- разработан диагностический инструментарий на начало и конец обучения детей в объединении «Юла»; - создан комплекс развивающих игр, упражнений, заданий, соответствующих данному возрасту детей.

	тельной программы «Юла»	
Ботаева Т.М	Формирование коммуникативных компетенций у подростков на занятиях	-разработан комплекс форм и методов организации учебной деятельности, организованной в режиме технологии обучения в сотрудничестве; -подобраны диагностические методики для проверки уровня сформированности коммуникативной компетенции подростков на занятиях
Алферова З.Е	Современные тенденции в преподавании народного танца	Создана видеотека современного народного танца
Кулешова О.А.	Работа по социализации трудных подростков в объединении	- разработан цикл мероприятий для подростков
Чижикова Н.А.	Эстетическое воспитание обучающихся объединения «грация»	- разработаны дидактические материалы по темам - - разработаны критерии оценивания показателя «эстетическое воспитание»
Поповцева Г.Н	Проектная деятельность с младшим школьным возрастом	Создан и реализован проект «Моя школа» с детьми 1-4 классов
Уразбахтин В.Б.	Безопасность на занятиях физкультурно-спортивной направленности	- разработаны памятки для детей «Как обезопасить себя на занятиях»
Власова Т.К.	«Опыты в быту» на занятиях объединения «Физикон»	- произведена корректировка программы
Кудинова Е.В.	Развитие навыков безопасного поведения в сети Интернет	- проведен цикл мероприятий по безопасному поведению в сети Интернет с обучающимися объединения «Медиа-центр»

Продуктивное использование современных образовательных технологий в образовательном процессе

№ п/п	Современные образовательные технологии дополнительного образования	Достижимые результаты

1.	Технология личностно-ориентированного обучения	Максимальное развитие (а не формирование заранее заданных) индивидуальных познавательных способностей ребенка на основе использования имеющегося у него опыта жизнедеятельности.
2.	Разноуровневого обучения	Разработка разноуровневых заданий. Комплектование групп обучения в соответствии с индивидуальными возможностями, годом обучения. Формирование практической работы в соответствии с использованием принципа разноуровневого обучения.
3.	Технология коллективной творческой деятельности	Организация совместной деятельности детей и взрослых, при которой все члены коллектива участвуют в планировании, подготовке, осуществлении и анализе любого дела.
4.	Технология проектной деятельности	Работа по данной методике дает возможность развивать индивидуальные творческие способности учащихся, более осознанно подходить к профессиональному и социальному самоопределению.
5.	Технология учебного исследования	Дает возможность учащимся самостоятельно пополнять свои знания, глубоко вникать в изучаемую проблему и предполагать пути ее решения, что важно при формировании мировоззрения. Это важно для определения индивидуальной траектории развития каждого учащегося.
6.	Системно-деятельностный подход	Современные требования к достижению метапредметных результатов у учащихся.
7.	Технология использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых, и других видов обучающих игр.	Расширение кругозора, развитие познавательной деятельности, формирование определенных умений и навыков, необходимых в практической деятельности, развитие общеучебных умений и навыков.
8.	Информационно-коммуникационные технологии	Изменение и неограниченное обогащение содержания образования, использование дистанционных технологий обучения, доступ в Интернет.

10.	Здоровьесберегающие технологии	Использование данных технологий позволяют равномерно во время занятия распределять различные виды заданий, чередовать мыслительную деятельность с физминутками, определять время подачи сложного учебного материала, выделять время на проведение самостоятельных работ, нормативно применять ТСО, что дает положительные результаты в обучении.
-----	--------------------------------	--

Педагоги Центра активно включились в инновационную работу. При подготовке к занятиям (реализации учебных проектов, проведении тестирования др.) используют современные информационно-коммуникационные технологии и цифровые образовательные ресурсы. Используются в управлении ИК-технологии для проведения педагогических советов, методических семинаров, педагогических конференций, конкурсов, мастер-классов, административных совещаний, родительских собраний, обмена информацией и её обработки. Повышается процент педагогов и учащихся участвующих в online-конкурсах, прохождении дистанционных курсов. Для развития информационно-управленческой системы ведется работа по формированию электронной отчетной документации.

В МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож функционирует Методический совет, план работы которого подчинен задачам методической работы и находится в соответствии с методической темой.

Приоритетные направления в работе методического совета:

- создание условий для повышения эффективности и качества учебно-воспитательного процесса;
- совершенствование методических приемов, способов преподавания учебных предметов;
- изучение и внедрение в педагогический процесс новых педагогических технологий с целью повышения качества знаний, умений и навыков учащихся, развития познавательного интереса;
- изучение и распространения положительного педагогического опыта.

В 2021 году проведено 4 заседания Методического совета, на которых были рассмотрены и изучены вопросы планирования методических мероприятий на уровне учреждения, участия в методических мероприятиях на уровне района, республики; проблемные вопросы экстренного характера.

Решались проблемы по направлениям:

1. Программное обеспечение.
2. Активизация повышения профессионального мастерства педагога через самообразование.
3. Организации дистанционной работы с учащимися.
4. Использованием современных образовательных технологий в образовательном процессе. Проводились советы организационного характера по участию в педагогических фестивалях, детских конкурсах.

В результате работы Методического совета:

1. Рекомендовано к реализации 40 общеразвивающих программа по шести направлениям.

2. Углублён контроль предоставления результатов по самообразованию, а также контроль за своевременностью предоставления сопроводительной документации ведения образовательного процесса в детских творческих объединениях по реализации дополнительных программ.

3. Рекомендованы для предоставления на педагогические конкурсы и фестивали методические материалы по обобщению опыта работы педагогов дополнительного образования.

4. Продолжено обучение педагогических работников по использованию дистанционных образовательных технологий.

4.3. Материально-техническое обеспечение.

Характеристика здания.

МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож расположено в 2-х этажном кирпичном здании (обшито сайдингом)

- Год ввода в эксплуатацию- 2001 год

- Общая площадь- 1197,5 м²

- Проектная мощность (предельная численность)- 150 человек

Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс.

Учебные помещения	Количество
Учебные помещения, используемые в образовательном процессе	8
Танцевальный зал	1
Актный зал	1
Спортивный зал	1
Музей	1

Учебные классы и залы обеспечены необходимым техническим, музыкальным, мультимедийным оборудованием, спортивным инвентарем.

В 2021 году приобретено и установлено:

- 2 комплекта ученической мебели (16 столов и 32 стула);
- 2 комплекта модульной ученической мебели (14 столов, 28 стульев);
- пуфы (5 штук) – для зоны отдыха;
- кафедра напольная для конференций.

Компьютерное обеспечение, оргтехника, проекционная техника включает в себя 10 компьютеров, 2 ноутбука, 2 проектора, 3 музыкальных центра, 2 телевизора, 1 DVD плеер, модем, сканер, 3 принтера, 2 МФУ.

Подключение к сети Интернет.

Скорость подключения по договору (входящая)	Наименование оператора связи
512 Кбит/с	ОАО Ростелеком

С целью обеспечения открытости информации об образовательной организации для общественности, официального представления информации о Центре, оперативно-го ознакомления участников образовательного процесса, деловых партнеров и других заинтересованных лиц функционирует официальный сайт МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож в сети Интернет. Структура и содержание сайта соответствуют требованиям.

Документооборот, деловая переписка МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож осуществляется посредством электронной почты, что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией между Центром, Управлением образования и общественностью.

Иное техническое оборудование

Синтезатор, усилитель, экран, акустическая система, радиосистема, фотоаппарат, световая аппаратура, 2 микшерных пульта, радиомикрофоны, дым-машина

4.4. Обеспечение безопасности образовательного процесса

Безопасность МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож является приоритетной в деятельности администрации учреждения и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований комплексной безопасности образовательного процесса.

В 2021 году важной осталась задача соблюдения санитарно-эпидемиологических норм в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 и проведение профилактических мероприятий в данном направлении..

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни;
- соблюдение ТБ учащимися и работниками;
- обучение учащихся и персонала методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

В целях обеспечения пожарной безопасности в учреждении проводятся следующие мероприятия:

- соблюдение нормативно-правовых актов, правил и требований пожарной безопасности, а также проведение противопожарных мероприятий. А именно:

- Локальные нормативные акты – положения, инструкции приведены в 2021 году в соответствии с новыми правилами пожарной безопасности, вступившими в силу с 01.01.2021г в действующей редакции;

- проведена экспертиза обработки огнезащитным составом чердачного помещения. По итогам экспертизы состояние огнезащитной обработки соответствует нормам;

- состоялась плановая выездная проверка соблюдения требований пожарной безопасности согласно новому законодательству. По итогам проверки замечаний и нарушений в деятельности МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож не выявлено;

- осуществлялись профилактические мероприятия в части тренировочных эвакуаций, инструктажей работников и обучающихся, учений по пожарной безопасности в течение года согласно утвержденного плана (план исполнен в полном объеме);

- проводились воспитательные профилактические мероприятия с обучающимися – конкурс рисунков на противопожарную тематику, беседы с участием представителей ПЧ, раздавались памятки.

- обеспечение первичными средствами пожаротушения в соответствии

с нормами, установленными Правилами пожарной безопасности в РФ. А именно: 10 огнетушителей освидетельствованы и соответствуют нормам;

- совершенствование системы оповещения о пожаре и эвакуации людей при пожаре;

- перезарядка огнетушителей (в сроки, согласно паспорту);

- перекачка пожарных рукавов и проверка кранов пожарного водоснабжения на водоотдачу и давления в них согласно договору в соответствии установленных сроков;

- защита от пожара электросетей и электроустановок, приведение их в противопожарное состояние, регулярное проведение ревизии электросистемы МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож;

- поддержание в надлежащем состоянии путей эвакуации и запасных выходов.

В целях обеспечения электробезопасности:

Основными нормативными документами, регламентирующим требования по электробезопасности являются Инструкции по электробезопасности. Согласно графику проводится проверка электрощитовой, сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования.

Работа по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму включает:

- проведение инструктажей и учебных тренировок по вопросам противодействия терроризму и экстремизму;

- непрерывный контроль выполнения мероприятий по обеспечению безопасности;

- организацию взаимодействия с правоохранительными органами и другими службами.

Организация противодействия терроризму регламентируется основными законодательными актами и иными нормативными правовыми документами.

Опираясь на эти документы, в учреждении разработан пакет документов по организации работы по антитеррористической защищенности образовательного учреждения:

- паспорт безопасности места массового пребывания людей;

- инструкции, памятки.

С целью антитеррористической безопасности в учреждении установлены видеокамеры, организован контрольно-пропускной режим.

В целях обеспечения охраны образовательного учреждения в штатном расписании предусмотрена должность сторожа. Вход в здание осуществляется через пропускной пункт (вахта). Во время пребывания обучающихся в учреждении обеспечение безопасности осуществляется дежурным администратором.

Проводятся вводные, плановые и внеплановые инструктажи по антитеррористической защищенности согласно утвержденного плана. План на 2021 год выполнен в полном объеме.

Одним из важнейших направлений деятельности администрации является обеспечение охраны труда и техника безопасности.

Наличие Правил и записей в журналах о прохождении учащимися инструктажа по технике безопасности на рабочих местах - обязательное условие организации, управления и создания безопасных условий учебного процесса.

Составлены акты, соглашения, программы, инструкции по охране труда, должностные обязанности работников по охране труда.

Со всеми сотрудниками образовательного учреждения в соответствии с законодательством проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности:

На совещаниях при директоре рассматриваются вопросы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии.

Работа по правовому обучению в учреждении организуется и проводится на всех стадиях образования с целью формирования у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.

Обучение в виде инструктажей с регистрацией в журнале установленной формы по правилам безопасности проводится перед началом занятий во всех объединениях.

Работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма ведётся согласно плану профилактики ДДТТ. А именно: проведена актуализация и корректировка паспорта дорожной безопасности. Паспорт дорожной безопасности согласован с органами ГАИ. Имеются информационные стенды «схема безопасного маршрута», «Азбука безопасности». Приказом назначен ответственный за перевозку организованных групп детей автомобильным транспортом. Проводились профилактические мероприятия для обучающихся в течение всего года – «Безопасное колесо», «Внимательный велосипедист», «путешествие со Светофориком» и др.

В 2021 году проводились работы по обеспечению санитарно-эпидемиологической защищенности участников образовательного процесса. А именно:

- в целях профилактики новой коронавирусной инфекции в процессе деятельности используются материалы и оборудование - рециркуляторы воздуха, бесконтактные термометры, СИЗ, антисептики; ведется ежедневный «Входной фильтр» по измерению температуры тела посещающих здание МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож; соблюдался масочный режим в соответствии с установленными правилами; осуществлялся мониторинг вакцинации работников МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож против новой коронавирусной инфекции COVID-19;

- организован питьевой режим согласно договора о поставке питьевой бутилированной воды;

- осуществляется вывоз ТКО согласно договора с обслуживающей организацией;

- медицинское обслуживание осуществляется согласно договора с ГБУЗ РК «Сосногорская ЦРБ»;

- все сотрудники проходят периодический медицинский осмотр»

- случаев травматизма среди сотрудников и с обучающимися в 2021 году не зарегистрировано

Доступная среда.

Несмотря на то, что среди контингента обучающихся нет детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, в учреждении сформирована доступная среда для получения дополнительного образования людьми таких категорий.

Здание МБУДО «Центр детского творчества» пгт. Войвож перед центральным входом имеет парковку для средств транспортировки маломобильных граждан. Под-

ход к зданию ровный, без ступенек и препятствий. Центральный вход в здание имеет двустворчатую распашную широкую дверь. На фасаде здания имеется кнопка вызова. В здании МБУДО «Центр детского творчества» пгт. Войвож по просьбе гражданина может быть организован прием маломобильных граждан в кабинете на первом этаже, конференц-зале (двери в данный кабинет широкие). Консультацию можно получить по телефону.

Приказом МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож №189-ОД от 25.09.2021г назначен ответственный сотрудник за организацию работы по обеспечению доступности объекта и услуг инвалидов

В 2021 году разработаны нормативные документы по обеспечению доступности МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож для маломобильных групп населения. В частности:

Положение о ситуационной помощи инвалидам и лицам с ОВЗ (утверждено Приказом МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож от 25.09.2021г № 188-ОД)

Паспорт доступности объекта (утвержден Приказом МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож от 01.10.2021г)

Дорожная карта ОСИ утверждена 01.10.2021г, согласована с представителем общественной организации инвалидов «Ухтинская городская организация КРО ВОИ»

План адаптации для НМГ объекта (утвержден Приказом МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож № 195-ОД от 02.20.2021г , согласован с представителем общественной организации инвалидов «Ухтинская городская организация КРО ВОИ»)

Выводы:

1. Укомплектованность кадров составляет 100%.
2. Не обеспечены потребности в кадрах высокой квалификации по основным образовательным направленностям.
3. Реализация мероприятий по поддержке педагогических работников позволила создать условия для своевременного повышения квалификации и аттестации педагогических работников. Вместе с тем, необходимо провести работу с педагогическим составом по вопросу мотивации деятельности по подтверждению имеющейся квалификационной категории и (или) повышению таковой
4. Обеспечена методическая поддержка участников педагогических конкурсов.
5. План работы Методического совета выполнен.
6. Психолого-педагогическое сопровождение, охватывая всех участников образовательного пространства, позволяет комплексно и продуктивно решать поставленные задачи.
7. Все дополнительные общеразвивающие программы обеспечены информационно-техническим сопровождением.
8. Созданы условия для достижения целей образования и воспитания.
9. Обеспечена доступность и открытость информации о деятельности МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож через официальный сайт учреждения. Сайт соответствует действующему законодательству.
10. Широко в образовательном процессе используются современные информационно-коммуникационные технологии и цифровые образовательные ресурсы.
11. В учреждении ведётся работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.
12. Выполняются требования паспорта доступности объекта для людей с ОВЗ и инвалидностью.

5. Внутренняя система оценки качества образования

В МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож обеспечено проведение необходимых оценочных процедур, разработка и внедрение внутренней модели оценки качества образования, учет и дальнейшее использование полученных результатов на основе локального акта «Положение о внутренней системе оценки качества образования».

Важнейшей частью внутренней системы оценки качества образования является контроль образовательной деятельности. Внутриучрежденческий контроль – главный источник информации для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности Центра.

В рамках внутриучрежденческого контроля использовались разные формы и методы работы: административные плановые и внеплановые проверки, наблюдения, проверка документации, анализ открытых занятий, посещение и анализ мероприятий, изучение и анализ планов воспитательной работы.

Контроль осуществлялся в следующей последовательности: обоснование проверки, формулирование цели, разработка плана-задания, сбор информации, анализ результатов проверки, обсуждение итогов. Итогами контролирующей деятельности являлись справки и приказы по учреждению, которые обсуждались на педагогических советах, на совещаниях при директоре, инструктивно-методических совещаниях.

В результате внутриучрежденческого контроля были обозначены направления работы на следующий учебный год.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

- мониторинга образовательных достижений учащихся;
- анализа творческих достижений обучающихся;
- результатов самоанализа;
- результатов статистических и социологических исследований;
- системы внутриучрежденческого контроля;
- системы анализа психологического комфорта;

По результатам оценки качества образования отмечается положительная динамика образовательных достижений, профессиональных достижений педагогического коллектива. Наблюдается ежегодный рост удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством оказания дополнительных образовательных услуг. Наблюдается сохранение стабильного и разнообразного по социальному, возрастному и количественному составу детского контингента.

Результаты внутренней системы оценки качества образования подтвердила и оценка качества образования, проводившаяся с участниками образовательного процесса в течение года трижды. В ходе этой оценки было выявлено следующее:

Высокие показатели достигнуты по пунктам:

- открытость и доступность информации об образовательной организации
- комфортность условий, в которых осуществляется образовательный процесс
- доброжелательность и вежливость работников
- удовлетворенность условиями оказания услуг

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется по основным разделам:

- качество условий реализации образовательной программы
- качество организации образовательной деятельности

-качество результатов реализации образовательной программы

В рамках первого раздела осуществляется контроль и анализ программно-методического; материально-технического обеспечения; обеспеченности кадрами, а так же контроль за уровнем квалификации педагогических работников.

По направлению психолого-педагогического обеспечения рассматриваются вопросы взаимодействия педагогов с обучающимися и родителями (законными представителями) обучающихся. Деятельность по этому вопросу реализуется по следующим направлениям: диагностическое, профилактическое, развивающее, консультативное, обучающее, просветительское. Все педагоги дополнительного образования в 2021 году проводили консультации с родителями с фиксацией в журнале консультаций своих объединений. Консультации носили как индивидуальный, так и групповой характер. Согласно плана работы с родителями своих объединений на год педагоги проводили родительские собрания, круглые столы и иные просветительские и обучающие мероприятия.

По направлению финансовые условия реализации образовательной программы анализируется деятельность по планированию финансово-хозяйственной деятельности; достижение показателей выполнения муниципального задания.

По направлению «Качество организации образовательной деятельности» в течение года осуществляется контроль разработки и реализации общеразвивающих программ, а так же качество преподаваемых дисциплин, формируется банк участия обучающихся в конкурсных мероприятиях муниципального, республиканского, всероссийского и международного уровней.

Для выявления качества результатов реализации образовательной программ проведен анализ полноты и качества реализации дополнительных общеразвивающих программ, а так же результативность обучения по программам (результаты промежуточной аттестации обучающихся).

Удовлетворенность качеством образования в МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож осуществлялся через проведение опроса обучающихся и родителей (законных представителей).

Созданная система оценки качества образования позволяет в наибольшей степени оценить исходное состояние образования в организации и обеспечить, на основе анализа ситуации, проведение комплексных мероприятий внутриучрежденческого контроля.

Выводы:

1. Внутренняя система оценки качества образования регламентируется Положением о внутренней системе оценки качества образования, в котором определены основные цели, задачи и принципы функционирования системы оценки качества образования в МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож.

2. Внутренняя система оценки качества образования МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож позволяет оценить исходное состояние образования в организации и обеспечить проведение комплексных мероприятий внутриучрежденческого контроля.

3. Основные параметры мониторинга качества образования позволяют провести всесторонний анализ образовательной деятельности в МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож

II. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД.

Цель: повышение качества результатов учебно-воспитательного процесса, расширение числа обучающихся, занимающихся дополнительным образованием, развитие системы дополнительного образования детей.

Задачи:

1. Внедрение технологий педагогической деятельности на основе системно - деятельностного подхода.
2. Создание и корректировка дополнительных образовательных программ, удовлетворяющих интересам и потребностям детей разной возрастной категории и их родителей.
3. Создание условий для взаимодействия всех участников образовательного процесса на новом уровне, способствующем развитию новых форм, новых видов образовательной и творческой деятельности и создание новых образовательных программ.
4. Разработка и реализация программ психолого-педагогического сопровождения учащихся с особыми образовательными потребностями.
5. Усилить социально-педагогическую функцию воспитания через проектирование новых форм и методов работы с родителями, подростками «группы риска».
6. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов посредством участия педагогов в семинарах, конференциях, мастер-классах различного уровня.
7. Освоение педагогами нового информационно-образовательного пространства, способов и приемов поиска и использования в учебном процессе цифровых образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий.
8. Поддержка и развитие проектно-исследовательского мышления учащихся с высокой познавательной активностью;
9. Развитие системы волонтерского движения и РДШ.
10. Совершенствование социально-педагогической поддержки одаренных детей, детей «группы риска».

III. Организационно-педагогические особенности работы МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож

1. Регламент учебного времени в МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож :

Продолжительность учебного года для обучающихся МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож составляет 36 учебных недель. Учебный год начинается с 01.09.2022г. Учебные занятия в группах первого года обучения начинаются с 9 сентября и заканчиваются 31 мая. С 1 сентября по 9 сентября производится формирование учебных групп. В группах второго и последующего годов обучения учебные занятия начинаются с 1 сентября.

Внесение записей в журналы ведутся согласно учебно-тематического плана начиная с 1 сентября и заканчивая 31 мая.

Учебный год делится на полугодия, и распределение часов осуществляется по неделям в течение учебного года

Каникулярное время:

- 1) Зимние каникулы: с 31 декабря по 09 января
- 2) Весенние каникулы с 21 марта по 25 марта
- 3) Летние каникулы: с 1 июня по 31 августа.

Праздничные (неучебные дни) -

4 ноября — День народного единства.

7 января — Рождество Христово;

23 февраля — День защитника Отечества;

8 марта — Международный женский день;

1 мая — Праздник Весны и Труда;

9 мая — День Победы;

Перенос выходных дней будет определяться Постановлением Правительства РФ. Выходные дни будут перенесены в случае совпадения выходного дня (согласно утвержденного расписания занятий) с праздничным на следующий рабочий день, после выходного дня.

2. Регламент образовательного процесса:

Продолжительность учебной недели – 5 дней.

Учебная нагрузка регламентируется Уставом и учебно-тематическим планом дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ в академических часах.

Количество учебных часов на одну группу составляет для учащихся

- 1 года обучения- до 6 академических часов в неделю
- 2 года обучения – до 8 академических часов в неделю
- 3 и последующих годов обучения до 12 академических часов в неделю

Комплектование групп производится в соответствии с учебным планом на учебный год, в пределах утвержденных средств на текущий и плановый период и муниципальным заданием.

Количественный состав в группах составляет не менее 15 человек на каждом году обучения.

Режим занятий

Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож. Занятия проводятся в одну смену. Возможен перенос времени проведения занятий, путем издания приказа директора. Запрещена замена занятий по договоренности между педагогами дополнительного образования или перенос занятий на другое время без разрешения администрации.

Продолжительность академического часа: для детей дошкольного возраста - 5-6 лет (а для детей в возрасте до 8 лет в области художественной направленности , занимающихся в области хореографии) - 30 мин., для детей школьного возраста 7-18 лет- 40 мин. Занятие может состоять из 1,2 или 3 академических часов, что конкретно определяется дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами.

Перерыв для отдыха детей между каждым занятием не менее 5 - 10 минут.

Занятия в объединениях могут проводиться со всем составом учащихся, по группам и индивидуально;

для учащихся, проявляющих интерес к исследовательской, творческой деятельности, олимпиадам, возможна организация занятий индивидуально или малыми группами по приказу руководителя

Начало учебных занятий

– в будние дни - с 12.20, окончание учебных занятий – в 20.30. при изменении школьного расписания учащихся начало занятий может быть перенесено на более ранние сроки.

- в выходные дни – с 9.00. до 20.00

По окончании занятия на перемену учащиеся выходят из кабинета. Педагог, проводящий занятие с детьми, обеспечивает дисциплину на перемене и несет ответственность за поведение детей. По окончании занятия в объединениях младшего возраста педагог сопровождает детей в раздевалку и провожает их до выхода. Время начала работы каждого педагога не позднее 15 минут до начала своего занятия по расписанию и окончания не ранее ухода всех детей своего объединения из здания или перехода их на занятия другого объединения

Посторонние лица на занятия объединений допускаются только с разрешения директора.

Проведение походов, экскурсий, посещение выставок и мероприятий вне здания МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож разрешается только после проведения инструктажа по технике безопасности,

утверждения маршрута движения. Ответственность за жизнь и здоровье детей во время данных мероприятий несет педагог, назначенный приказом директора.

В выходные и праздничные дни Центр работает в соответствии с расписанием занятий и планом мероприятий в рамках дополнительной общеобразовательной программы и трудового законодательства Российской Федерации

Режим работы МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож в период школьных каникул.

Занятия детей в учебных группах и объединениях проводятся:

- по временному утвержденному расписанию, составленному на период каникул, в форме экскурсий, походов, соревнований, работы сборных творческих групп, учебно-тренировочных сборов и др.

В период школьных каникул в МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож также реализуются досуговые программы

В период школьных каникул (весной, осенью, летом) на базе МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож может быть организован детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием (ДОЛ). Деятельность ДОЛ регламентируется положением о ДОЛ и строится по отдельному плану, утверждаемому приказом директора МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож.

В период летних каникул на базе МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож может быть организована группа кратковременного пребывания детей. Зачисление в ДОЛ и в группы кратковременного пребывания детей происходит в заявительном порядке.

На время каникул при наличии финансирования возможно создание трудовых бригад (ТБ) и лагеря труда и отдыха (ЛТО) на базе МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож.

Промежуточная, итоговая аттестация учащихся.

Промежуточная аттестация проводится как оценка результатов обучения за определённый промежуток учебного времени. Промежуточная аттестация обучающихся включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков. Промежуточная аттестация учащихся осуществляется педагогом дополнительного образования и проводится по окончании этапа обучения.

Итоговая аттестация учащихся проводится по окончании обучения по дополнительной образовательной программе.

Формы проведения аттестации:

- Промежуточная аттестация учащихся может проводиться в следующих формах: творческие работы, самостоятельные работы репродуктивного характера; отчетные выставки; срезовые работы; вопросники, тестирование; защита творческих работ, проектов; конференция; фестиваль; олимпиада; соревнование; турнир; сдача нормативов и др.
- Итоговая аттестация учащихся может проводиться в следующих формах: контрольный урок, итоговое занятие, зачёт, экзамен, тестирование, защита творческих работ и проектов, выставочный просмотр, стендовый доклад, конференция, олимпиада, конкурс, собеседование, соревнование, турнир, сдача нормативов и др.

Документы по результатам аттестации:

- свидетельство выдается лицам, прошедшим полный курс обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе;
- сертификат выдается лицам, прошедшим неполный курс обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

Циклограмма работы

Дни недели	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Понедельник				Совещание директора с заведующим хозяйством
Вторник	Административная планерка	Административная планерка	Административная планерка	Административная планерка

Среда	Планерка педагогического состава		Планерка педагогического состава	
Четверг	Совещания при директоре			Муниципальные совещания директоров при Управлении образования администрации МР «Сосногорск»
Пятница	Педагогические Советы (4 раза в год) , методические советы, советы трудового коллектива			
	Культурно-массовые мероприятия в кружковых объединениях; Спортивно-оздоровительные мероприятия в кружковых объединениях; Поселковые мероприятия Центра детского творчества различной направленности;			
Суббота	Поселковые мероприятия Центра детского творчества различной направленности			
Воскресенье	Родительские собрания проводятся в учебных объединениях согласно планов работы педагогов, но не реже 2 раз в год.			

Режим работы администрации.

Начало рабочего дня (для администрации: директор, заместитель директора по УВР) – 10 часов 00 минут.

Окончание рабочего дня (для администрации) – 18 часов 15 минут.

Перерыв для отдыха и питания – с 13 часов 00 минут до 14 часов 00 минут.

Часы приема администрации по личным вопросам

	Директор	Заместитель директора по УВР
Понедельник		
Вторник		16.00 – 18.00
Среда		16.00 – 18.00
Четверг	16.00 – 18.00	
Пятница	16.00 – 18.00	

Режим работы сотрудников МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож

- Педагог-организатор: с 10 часов 00 минут до 18 часов 15 минут; перерыв на отдых и обед с 13 часов 00 минут до 14 часов 00 минут;
- Педагоги дополнительного образования: согласно недельной нагрузке, утвержденной в тарификационных списках (по расписанию, утвержденному директором).
- Завхоз: с 9 часов 00 минут до 17 часов 15 минут, перерыв на отдых и обед с 13 часов 00 минут до 14 часов 00 минут;
- Уборщик служебных помещений, гардеробщик: согласно утвержденному графику работы на месяц
- Рабочий по комплексному обслуживанию здания: с 8 часов 00 минут до 14 часов 15 минут, перерыв на отдых и обед с 12 часов 00 минут до 13 часов 00 минут;
- Сторожа: Дежурства определяются графиком сменности, составляемым с соблюдением установленной продолжительности рабочего времени за месяц и утвержденным директором ЦДТ. Графики сменности доводятся до сведения указанных работников не позднее, чем за неделю до введения их в действие.
- Секретарь: с 13 часов 50 минут до 17 часов 30 минут

Выход на работу любого сотрудника после болезни возможен только по предъявлению администрации больничного листа.

Нормальная продолжительность рабочего времени сокращается на 1 час в дни накануне нерабочих праздничных дней.

IV. Основные направления деятельности

4.1. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность осуществляется во время, свободное от занятий детей в общеобразовательных учреждениях, с учетом утвержденных учебных планов и дополнительных общеобразовательных - дополнительных общеразвивающих программ.

Обучение ведется для детей в возрасте от 5 до 18 лет. В Центре организуется работа с детьми в течение всего календарного года. Учебный год начинается 1 сентября и 8 заканчивается 31 мая. Составляет 36 учебных недель. Учебные занятия детей могут проходить в любой день недели, включая субботние, воскресные дни и периоды школьных каникулы (не совпадающие с каникулами МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож).

Каникулярное время: с 31.12.2022 по 08.01.2023 (зимние каникулы), с 20.03.2023 по 26.03.2023 (весенние каникулы), с 01.06.2023 по 31.08.2023 (летние каникулы). Занятия проводятся в одну смену. Расписание занятий составлено с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к учебной работе учащихся. Начало учебных занятий: – в будние дни - с 12.00, окончание учебных занятий – в 20.30. При изменении школьного расписания учащихся, начало занятий может быть перенесено на более ранние сроки. - в выходные дни – с 9.00. до 20.00.

В 2022-2023 учебном году реализуются 43 программы по шести образовательным направлениям : Художественная – 13 программ Физкультурно-спортивная- 8 программ Естественнонаучная - 7 программ Социально-гуманитарная - 6 программ Туристско-краеведческая -3 программы Техническая - 6 программ 1.Художественная направленность «Танцевальный» «Грация» «Акварелька» «Хлебосол» «Мастерица» «Художественное слово» «Палитра» «Декупаж » «Веселый пластилин» «Бум-магия» «Вернисаж» «Переделкино» «Природа и творчество» 2. Физкультурно-спортивная направленность «ОФП» «ОФП (с элементами футбола)» «ОФП (с элементами волейбола)» «ОФП (с элементами лыжного спорта)» «Подвижные игры» «Флорбол» «Клуб «Русич»» «Настольный теннис» 3. Туристско-краеведческая направленность «Музейное дело» «Живу. Люблю. Горжусь» «Тропа» 4. Социально-гуманитарная направленность «Монополия игр» «Истоки» «Занимательные шахматы» «В гостях у сказки» «НИКа» «Юла» 5. Естественнонаучная направленность «Физикон» «Мои первые проекты» «Берегиня» «Эколята» «Астрономический портал» «Зеленая лаборатория» «Лабораториум» 6. Техническая «Юный конструктор» «Моделирование «Взгляд» «Наука для малышей» «Самodelкино» «Медиацентр»

Цели и задачи образовательной программы

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным- дополнительным общеразвивающим программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе; формирование общей культуры учащихся; удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся,

Учебный план. Организация образовательного процесса в МБУДО «ЦДТ» пгт Войвож строится на основе учебного плана по реализации муниципального задания. Учебный план разрабатывается Центром детского творчества самостоятельно и утверждается директором, формируется ежегодно с целью организации образовательного процесса в учреждении, установления учебной нагрузки, составления расписания учебных занятий. Учебный план на 2022-2023 учебный год был составлен с учетом социального заказа: с позиции учащихся общеобразовательных учреждений; с позиции педагогических работников; с позиции родителей (законных представителей) обучающихся. В 2022-2023 учебном году образовательный процесс будет реализовываться по 43 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам. Продолжительность учебного года – 36 недель, в каникулярный период организуются профильные лагеря, самостоятельная исследовательская, творческая деятельность учащихся. Продолжительность одного занятия определяется программой и устанавливается для детей дошкольного возраста 30 минут, для школьников младшего возраста 40 минут, для школьников среднего и старшего возраста 40 минут, с перерывами между занятиями не менее 10 мин. СП 2.4. 3648-20 Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства. Методическое и кадровое обеспечение, а также материально-техническая база образовательного учреждения соответствуют требованиям учебного плана. Художественная направленность объединяет программы ориентированные на развитие общей и эстетической культуры обучающихся, художественных способностей и склонностей в избранных видах искусства. Все программы носят креативный характер, предусматривая возможность творческого самовыражения, творческой импровизации. Физкультурно-спортивная направленность объединяет программы по различным видам спорта, физкультурно-оздоровительные программы, программы общей физической подготовки. Программы направлены на формирование специальных знаний в области баскетбола и волейбола, совершенствования функциональных возможностей организма, формируют организаторские навыки, воспитывают волевые качества, уважение к партнеру. Туристско-краеведческая направленность объединяет программы, развивающие навыки изучения, исследования, сохранения живой природы. Носят как теоретический, так и прикладной, практический, опытно-исследовательский характер. Социально-гуманитарная направленность включает программы социальной адаптации и профессиональной ориентации подростков, программы профилактики вредных привычек детей и подростков. Программы социальной адаптации и творческого развития детей дошкольного, младшего школьного возраста. Программы, нацеленные на развитие коммуникативных навыков детей и подростков. Естественнонаучная направленность включает программы ориентированные на развитие познавательной активности, самостоятельности, любознательности, на дополнение и углубление программ по физике, истории. Способствуют формированию интереса к научно исследовательской, экспериментальной деятельности учащихся. Техническая направленность включает программы, направленные на приобретение и развитие технических способностей обучающихся. Реализация данного учебного плана предполагает: удовлетворение потребностей учащихся и их родителей в дополнительном образовании; повышение качества знаний, умений и навыков учащихся через реализацию дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ; создание каждому воспитаннику условий для самоопределения и саморазвития

4.2. Воспитательная деятельность

Цель:

- содействовать воспитанию интереса к систематическим занятиям по избранным дополнительным образовательным программам посредством развития познавательной активности, положительных морально- нравственных устоев, коммуникативных навыков и социальной активности.

Задачи воспитательной работы:

- Формирование мировоззрения и системы базовых ценностей личности.
- Формирование социальных компетенций и гражданских установок.

- Воспитание гражданственности и любви к Отечеству, воспитание нравственной личности на основе общечеловеческих ценностей через содержание учебных программ, краеведческой и поисковой работы, взаимодействие с общественными организациями и объединениями, детскими общественными организациями.
 - Формирование физической культуры обучающихся, ценностного отношения к здоровью, понимания ценности семьи и семейного воспитания, объединение всех участников образовательного процесса по пропаганде здорового образа жизни и профилактике заболеваний.
 - Приобщение детей к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и традициям образовательного учреждения.
 - Развитие воспитательного потенциала семьи.
 - Поддержка социальных инициатив и достижений обучающихся.
- Способствовать развитию успешности в дополнительном образовании, как одного из факторов преодоления школьной неуспешности.

Направления воспитательной работы:

- гражданско-патриотическое воспитание:

- 1) Формирование у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность.
- 2) Воспитание любви и уважения к традициям Отечества, семьи, Центра;
- 3) Изучение учащимися истории родного края

- духовно-нравственное воспитание

- 1) Формирование у учащихся таких качеств как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности.

- 2) Создание условий для развития у учащихся творческих способностей.) ;

- экологическое воспитание

- 1) Изучение учащимися природы родного края.
- 2) Формирование правильного отношения к окружающей среде.
- 3) Проведение природоохранных акций ;

- спортивно-оздоровительное воспитание

- 1) Формирование у учащихся культуры сохранения и совершенствования собственного здоровья.
- 2) Популяризация занятий физической культурой и спортом.
- 3) Пропаганда здорового образа жизни
- 3) профилактика и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ;

Профилактическая работа

- профилактика правонарушений и преступлений;
- профилактика ассоциативного поведения ;
- повышение уровня информационно-коммуникативной компетентности;

Формы воспитательной работы:

- участие в социально значимых акциях,
- участие в социально- образовательных проектах.,
- участие в воспитательных мероприятиях,
- участие в волонтерском движении

Форма реализации воспитательной работы:

- план воспитательных мероприятий на учебный год
- комплексно-целевые программы.

Комплексно-целевые программы:

- «Традиции» - патриотическое воспитание
- «Здоровье» - спортивно-оздоровительное воспитание
- «Забота» - духовно-нравственное воспитание

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Сентябрь

- Праздник открытых дверей «Карусель мастеров»
- Неделя безопасности: беседы по ПДД «Дорожный этикет». Акция «Внимание, дети!»
- Проведение операции «Трудовой десант»
- День солидарности борьбы с терроризмом и экстремизмом
- Выставка «Осенний калейдоскоп»
- Экскурсии в музей МБУДО «ЦДТ» пгт Войвож «Коми край в далеком прошлом»

Октябрь

- Праздничное мероприятие ко Дню пожилого человека,
- Акция «День мудрости» поздравление ветеранов педагогического труда,
- Тематическое мероприятие с элементами социальной акции «Мы в ответе кого приручили», посвященное международному дню защиты животных.
- Праздничное мероприятие «пред именем твоим, учитель...»
- Тематическое мероприятие «День памяти жертв политических репрессий в России»
- День здоровья «Осенний кросс»

Ноябрь

- Тематическое мероприятие «В дружбе народа – единство России»
- Цикл мероприятий посвященных Дню матери: Выставка рисунков и поделок, концерт, конкурс видеороликов «Мама значит жизнь»
- Акция «Добрые дела», Конкурс «кормушка для птиц»
- Ролевая игра «Выбери свою дорогу»
- Операция «Забота»
- Экскурсии «Коми край в годы великой Отечественной войны 1941-1945 годов» (Музей МБУДО «ЦДТ» пгт Войвож)

Декабрь

- Проведение Всемирного дня борьбы со СПИДом. Акция «Красная ленточка»
- Тематические мероприятия, посвященные международному дню инвалидов.
- Игровая программа «Быть волонтером – КРУТО!», посвященная Дню волонтера в России
- Тематические мероприятия, посвященные дню неизвестного солдата в рамках проведения в РФ года памяти и славы.
- Новогодние мероприятия: Театрализованные представления, конкурсы, выставки, спортивные турниры, акции (отдельный план)
- Экскурсии «Природа родного края» с элементами выставки работ обучающихся МБУДО «ЦДТ» пгт. Войвож «Коми орнамент в быту современников» (Музей МБУДО «ЦДТ» пгт. Войвож)

Январь

- Мероприятия во время зимних каникул - «Рождественские посиделки», дни здоровья во время зимних каникул, игровые программы.
- Экскурсионно-игровая программа «Обряд крещения младенца народа коми» (Музей МБУДО «ЦДТ» пгт Войвож)
- Оформление информационного стенда «Непокоренный Ленинград» ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады

Февраль

День памяти юного героя-антифашиста
Соревнования посвященные Дню защитников Отечества.
Развлекательно-игровое мероприятие «Гардемарины, вперед!», посвященное Дню защитника Отечества»
Экскурсии в музей
Интеллектуальная игра для старшеклассников «Мое будущее»
Развлекательное мероприятие «Миром правит любовь»
Праздник «Широкая масленица»

Март

Мероприятия, посвященные 8 марта: праздничный концерт, творческие конкурсы с участием мам, выставка рисунков.
Конкурсная познавательная программа «Вода, вода, кругом вода!»
Вечер музыки для детей и юношества, посвященный всероссийской неделе музыки (23-29 марта)
Спортивные соревнования (по плану)
Конкурс детского творчества «Рыцари дорожной безопасности»
Международная экологическая акция «Час Земли»
Конкурс рисунков и поделок посвященный международному дню детской книги

Апрель

Тематические мероприятия посвященные 60-летию полета в космос Ю.А.Гагарина.
Игровая программа «День Космонавтики». Викторина.
Конкурс рисунков «Мы и космос». Мастер классы.
Игра – соревнование «Веселый День здоровья», посвященная Всемирному Дню здоровья

Май

Праздничные мероприятия в честь 9 мая: концерт, акции, выставки, конкурсы, соревнования, проекты (по отдельному плану)
Проведение операции «Трудовой десант»
Праздничная программа «Цветик семицветик», посвященная международному дню семьи.

Июнь

Реализация программы «Радуга» ДОЛ на базе МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож

Июль – август

Реализация программы «Летний дом» (для групп кратковременного пребывания детей для детей поселка)
Реализация программы «Доброе и интересное лето!»

Комплексно- целевая программа «ЗДОРОВЬЕ»

Разработка эффективных мер по укреплению здоровья детей и подростков имеет исключительное значение для современного образовательного учреждения.

задачи программы «Здоровье»:

1. создание условий для сохранения здоровья детей (физического, психологического и нравственного).
2. создание активной среды, в которой обучение ребенка происходит не за счет ресурсов его здоровья, а вследствие специально организованной системы развития внутреннего потенциала ребенка.
3. обеспечение высокой работоспособности за счет правильного соотношения организации труда и отдыха обучающихся, снижение утомления и предотвращение переутомляемости.
4. Формирование мотивации к заботе о собственном здоровье
5. подготовка к жизни, труду, защите Отечества
6. проведение профилактики заболеваний
7. вооружение всех сторон образовательного процесса знаниями по использованию средств физической культуры в образовательной, трудовой и семейной жизни
8. обеспечение круглогодичного отдыха обучающихся

Направления и содержание работы по реализации программы:

→ материально-техническое обеспечение муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр детского творчества пгт. Войвож»

1. обновление в аптечках первой медицинской помощи медикаментов
2. приобретение для соблюдения санитарно-гигиенических требований санитарных средств обработки (моющих, чистящих средств)
3. организация питьевого режима учреждения
4. приобретение спортивного инвентаря для занятий объединений

→ организация здорового питания

1. организация питания во время проведения ДОЛ на базе столовой СОШ п.г.т. Войвож
2. проведение бесед по соблюдению санитарно-гигиенических правил перед приемом пищи и контроль за их соблюдением
3. проведение тематических вечеров в объединениях, посвященных здоровому питанию
4. Организация экскурсии на хлебопекарню
5. Соблюдение перерыва между занятиями СОШ пгт. Войвож и МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож для возможности домашнего приема пищи обучающимися

→ формирование спортивно-оздоровительной работы

1. организация работы спортивных объединений, вовлечение обучающихся в массовую спортивную работу
2. Организация дней здоровья, легкоатлетических кроссов, эстафет, турниров по волейболу, мини-футболу и других спортивных соревнований
3. проведение однодневных походов в рамках ДОЛ
4. проведение подвижных игровых минуток на занятиях объединений
5. проведение воспитательных мероприятий на тему «физкультура и спорт»
6. работа с семьей по организации спортивных праздников
7. проведение совместной работы с МФОУ «Спортивный комплекс «Олимп» п. Войвож», со спортивным комплексом п. Троицко-Печорск
8. организация круглогодичного труда и отдыха обучающихся

→ создание комфортной пространственной среды (соблюдение санитарно-гигиенических норм в процессе обучения и воспитательной работы)

1. проведение влажной уборки кружковых кабинетов и вестибюлей
2. проведение санитарных дней
3. осуществление контроля за соблюдением светового, питьевого, воздушного режима кабинетов, спортзала, мастерских и др. помещений
4. соблюдение противопожарных мер безопасности
5. соблюдение мер безопасности в части антитеррористической направленности
6. соблюдение санитарно-гигиенических требований к занятию

→ медицинское обеспечение учебного процесса

1. организация медосмотра педагогов, персонала
2. соблюдение требований по привитию работников соответствующими вакцинами
3. контроль по медицинскому допуску обучающихся к занятиям в объединениях специальной направленности

→ Мероприятия по формированию здорового образа жизни

1. Создание тематического выпуска газеты по вопросам здоровьесбережения
2. проведение акции «Здоровый образ жизни – это стильно»
3. Конкурс плакатов ко всемирному дню некурения
4. проведение воспитательных мероприятий на темы нравственного воспитания
5. Методические семинары для педагогов по вопросам формирования здорового образа жизни
6. Обновление содержания стенда, отражающего спортивные достижения, спортивные будни и праздники
7. Продолжение ведения альбома «Летопись спортивных дел»

→ Индивидуализация процесса обучения

1. Вовлечение нуждающихся в этом обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении на дому по общеобразовательным программам, к занятиям дополнительного образования
2. Проведение индивидуальных консультаций с детьми, имеющими особые способности
3. Вовлечение учащихся категории «Трудных» в объединения
4. Включение в программы объединений индивидуальных консультаций для отдельных обучающихся

→ организация правового и документального обеспечения процесса дополнительного образования по здоровьесберегающему направлению

1. составление рационального расписания занятий объединений и контроль за его соблюдением
 2. подготовка документации по разделу «охрана жизни и здоровья обучающихся»
 3. контроль за заполнением страницы инструктажей по технике безопасности в журналах учета работы ПДО в объединении
 4. оформление столбца «Заключение врача о допуске к занятиям» в журналах учета работы ПДО в объединении
 5. выполнение санитарно-гигиенических требований согласно норм СанПин
- заполнение журнала инструктажей по технике безопасности и охране труда

Комплексно-целевая программа «ЗАБОТА»

1. ОПИСАНИЕ ПРОБЛЕМЫ

В наши дни тема милосердия понемногу начинает теряться среди других тем, кажущихся более актуальными. Существующий ритм жизни, замена живого общения общением онлайн приводит к тому, что родители заняты своими проблемами, а дети предоставлены сами себе. В результате среди подростков усилился нигилизм, демонстративное и вызывающее по отношению к взрослым поведение, стали проявляться жестокость и агрессивность по отношению к окружающим.

Поэтому одна из задач Центра – научить детей быть милосердными, уметь сострадать и ценить такие человеческие качества, как доброта, дружба, человечность, такие понятия как личность, семья.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

Цель : духовно-нравственное развитие обучающихся посредством участия в воспитательных мероприятиях

Задачи :

- укрепить духовную связь между людьми разных поколений.
- пропагандировать семейные ценности;
- стимулировать и поддерживать социально значимую деятельность воспитанников Центра;
- воспитывать толерантность к окружающим (чужому мнению, людям с ограниченными возможностями и т.д.)
- оказать социальную помощь и психологическую поддержку одиноким и престарелым людям;

3. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В РАМКАХ ПРОГРАММЫ

3.1. Работа по укреплению духовной связи разных поколений:

Проведение исследования о категории людей преклонного возраста, не охваченных службами социальной поддержки населения. Определение круга людей, нуждающихся в адресной помощи и поддержке.

Проведение социологических опросов среди представителей старшего поколения, с целью выявления характера помощи, в которой нуждаются престарелые и одинокие люди (в соответствии с итогами опроса координируется волонтерская работа).

Проведение социальных акций.

<i>№</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Организаторы</i>	<i>Срок исполнения</i>
3	Сбор и анализ информации о людях, нуждающихся в адресной помощи и поддержке. Формирование списков.	Группа исследователей	Сентябрь-октябрь
4	Социологический опрос среди представителей старшего поколения, с целью выявления характера необходимой помощи.	Группа социологов	Октябрь
6	«Адреса заботы» - встречи с людьми, нуждающимися в заботе, составление примерного плана - перечня социально-значимых дел.	Группы: исследователей, социологов, практиков	Октябрь, далее в ходе реализации проекта
7	Организация и проведение акций «Принимайте поздравления!», «День мудрости»	Группа практиков (волонтёры)	Октябрь январь, февраль, март, май .
8	Организация благотворительных акций и волонтерских рейдов.	Группа практиков (волонтёры)	В течение уч. года

3.2. пропаганда семейных ценностей

- проведение цикла мероприятий:

Конкурсы (рисунков на тему семья, 8 марта, день матери и др)

Праздники с привлечением членов семьи (день семьи, любви и верности, 8 марта, 23 февраля)

Проведение игровых программ, соревнований вместе с родителями, проведение совместных походов, прогулок выходного дня .

Проведение совместных родительских собраний.

Организация приглашений на концерты МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож членов семьи обучающихся

Цикл родительских собраний «Уроки доброты» (формирование убеждений о важности и роли семьи в жизни человека; воспитание культуры семейных отношений)

3.3. Воспитание толерантности к окружающим (чужому мнению, людям с ограниченными возможностями и т.д.)

Мероприятия в рамках всемирного Дня инвалидов

Урок Доброты

Акция «Дари добро» Проведение акции «Спешите делать добрые дела» (раздача флаеров в школе и на улице о том, какие поступки могут быть добрыми: говорить всегда «спасибо», уступить место в транспорте, пропустить в очереди взрослого, поддержать дверь в школе педагогу, поблагодарить за урок и т.д)

3.4. Реализация плана совместной деятельности с первичной организацией инвалидов поселка Войвож:

Наименование мероприятия	Цели и ожидаемый результат	Сроки проведения
Проведение экскурсии в этнографический музей	Развитие навыков экскурсоводов среди обучающихся. Воспитание любви к родному краю	февраль

Мастер-классы для членов общества инвалидов (проводят обучающиеся под руководством педагогов дополнительного образования)	Социальная адаптация и реабилитация инвалидов по средствам досуговых мероприятий. Развитие коммуникативных способностей обучающихся, их творческое развитие	в течение года
Праздничная программа посвященная Дню Победы. Встреча с детьми войны, участниками тыла ВОВ из числа общества инвалидов	Воспитание военно-патриотических чувств.	Май
«Масленица» праздничная программа на уровне поселка. В рамках программы организация одного из разделов выставки творческих работ общества инвалидов «для души, для дома, для семьи»	Приобщение к миру искусства, привлечение к творческой деятельности. Предоставление возможности показа творческих способностей членов общества инвалидов. Знакомство обучающихся с данным творчеством	Март
Акция «Мудрость», посвященные Международному Дню пожилого человека (вручение поздравительных открыток и сувениров, изготовленных на занятиях обучающимися, членам первичной организации инвалидов в том числе и с посещением на дому)	Приоритетная поддержка тех, кто находится в более тяжелом физическом положении Развитие творческих способностей обучающихся, развитие речи, проявление толерантности.	Октябрь
Мероприятия, посвященные Дню пожилого человека с выступлениями детских коллективов	Социальная адаптация и реабилитация инвалидов по средствам досуговых мероприятий. Развитие творческих способностей обучающихся	Октябрь
Приглашение к участию в учрежденческих конкурсах творческих работ, в номинации «Я и родитель» (при наличии данной номинации в положениях конкурсов) с приглашением членов первичной организации для работы в составе жюри	Обеспечение инвалидам равных с другими гражданами возможностей участия во всех сферах жизни общества: интеграция инвалидов в общество. Пропаганда деятельности МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож, развитие у обучающихся чувства уважения к членам семьи - инвалидам.	в течение года
Поздравление с новым годом. Выход сказочных персонажей с мини-программой на дом в семьи с инвалидами	Социальная адаптация маломобильных групп инвалидов	Декабрь
«Мы все равны» Праздничная программа с приглашением инвалидов п Войвож к Дню инвалидов	Социальная адаптация и реабилитация инвалидов по средствам досуговых мероприятий, освобождение от ряда комплексов. Развитие толерантности среди обучающихся	Декабрь

Ожидаемые результаты

Развитие духовно-нравственных качеств детей и личностные изменения участников реализации программы. Расширение деятельности волонтерских групп

РАБОТА ПО ПРОФИЛАКТИКЕ БЕЗНАДЗОРНОСТИ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ.

Мероприятие	Ответственный	Сроки
-------------	---------------	-------

Создание банка данных подростков, склонных к правонарушениям, и стоящих на различных видах профилактического учета	Педагоги дополнительного образования, руководители объединений.	Сентябрь-октябрь В течение учебного года
Выявление родителей и законных представителей детей, не выполняющих обязанности по их воспитанию.	Педагоги дополнительного образования, руководители кружковых объединений.	Сентябрь-октябрь И в течение учебного года
Вовлечение в систему дополнительного образования детей и подростков с девиантным поведением.	Педагоги дополнительного образования.	В течение года
Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма (Оформление уголка «Азбука безопасности» по правилам БДД. Разъяснительные работы с использованием схемы «Мой безопасный путь в ЦДТ». Познавательные мероприятия для обучающихся)	Педагоги дополнительного образования, педагог-организатор	В течение года
Профилактика жестокого обращения с детьми (Размещение информации о едином телефоне доверия для детей, выявление случаев жестокого обращения с детьми в семье и вне дома)	Педагоги дополнительного образования, заместитель директора по УВР	В течение года
реализация мероприятий «Шаг к безопасности» (Профилактика экстремизма, суицида, употребления психотропных и наркотических веществ, безопасность в сети Интернет)	Педагог-организатор, педагоги дополнительного образования	В течение года

По отдельному плану планируется проводить мероприятия по профилактике правонарушений и преступлений среди детей категории риска, находящихся в трудной жизненной ситуации в рамках муниципальной программы «Продвинутая молодежь»

4.3. Организационно-методическая деятельность по взаимодействию с образовательными учреждениями

Взаимодействие с образовательными учреждениями п. Войвож осуществляется на основе договора о сетевом взаимодействии с МБОУ «СОШ» пгт. Войвож

№	Форма деятельности	Сроки	Ответственные
3.	Организация совместной культурно-досуговой деятельности	в течение года	зам. директора по УВР

V. Основные мероприятия, обеспечивающие решение поставленных задач

5.1. Управленческая деятельность

5.1.1 Нормативно-правовое обеспечение деятельности учреждения

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Внесение дополнений и изменений - Локальные акты - Должностные инструкции работников организации	По мере необходимости	администрация Центра
3	Наполнение официального сайта МБУДО "ЦДТ" пгт.	В течение года	Директор, от-

Войвож в соответствии с нормативными требованиями	ветственный за ведение сайта
---	------------------------------

5.1.2. Административные тематические совещания

Тема	Сроки
Итоги подготовки к новому учебному году	Сентябрь
Итоги комплектования творческих объединений	
Об итогах проверки санитарно-гигиенического режима учебных кабинетов	
Об итогах проверки качества составления планов воспитательной работы педагогов на учебный год	
Об итогах контроля за сохранностью контингента обучающихся в объединения	
Об итогах формирования банка данных детей с повышенными познавательными способностями, детей социального риска	Октябрь
Об итогах контроля посещаемости детьми занятий в объединениях Центра	
Об итогах входной диагностики образовательного уровня учащихся	
Об итогах посещения занятий в объединениях художественной направленности	Ноябрь
Об итогах проведения мероприятий в рамках реализации учрежденческой воспитательной программы за первое полугодие.	Декабрь
Об итогах проверка санитарно-гигиенического режима учебных кабинетов, соблюдение ТБ, ППБ	
Об итогах посещения занятий в объединениях физкультурно-спортивной направленности	
Об итогах диагностики образовательного уровня учащихся	Январь
Об итогах выполнения учебных программ за первое полугодие	
Об итогах проверки наполняемости в объединениях	
Об итогах контроля состояния преподавания предметов технической направленности	
Об организации работы с детьми социального риска	Февраль
Развитие и поддержка творческой индивидуальности обучающихся в рамках реализации программы «Золотые россыпи»	
Об итогах контроля качества проведения занятий в объединениях естественно-научной направленности	
Об итогах контроля состояния преподавания предметов социально-педагогической направленности	март
Об итогах проверки санитарно-гигиенического режима учебных кабинетов.	Апрель
Об итогах проверки результативности обучения в рамках программ дополнительного образования	Май
Об итогах реализации учрежденческой воспитательной программы за учебный год	
Об итогах контроля сохранности контингента обучающихся в объединениях МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож	
Об итогах методической работы в учебном году	
Об итогах выполнения учебных программ за второе полугодие	
Об итогах проверки журналов учебных групп	
Об итогах работы с детьми социального риска	
Об итогах работы со способными детьми	

Подготовка распоряжения об организационном окончании учебного года. - Работа педагогического коллектива в летний период - Рассмотрение концепции плана работы Центра на следующий учебный год. - О подготовке к реализации программы на лето	
---	--

5.1.3. Деятельность педагогического совета Центра

Педагогические советы МБУДО «ЦДТ» пгт Войвож проводятся согласно положения о педагогических советах не реже 4 раз в учебном году по отдельному плану.

5.1.4. Организационно-управленческая деятельность

№	Мероприятия	Форма	Сроки	Ответственные
2.	Формирование расписания занятий	по форме	до 11.09	зам.директора по УВР, педагоги
3.	Утверждение состава объединений	журналы	Сентябрь	зам.директора по УВР
4.	Сдача информационных отчетов	по установленной форме	до 15.09	зам.директора по УВР
5.	Формирование списка слушателей курсов повышения квалификации на 2021-2022 учебный год	Список	до 15.09	зам.директора по УВР
6.	Сдача статистических отчетов в системах АРИСМО и ГИС ЭО	Электронные формы в сети интернет	На начало учебного года, январь, май	зам.директора по УВР
7.	Расписание занятий на каникулы, план работы на каникулы	в свободной форме	за неделю до начала каникул согласно плана-графика на уч год	зам.директора по УВР
8.	Составление плана-графика открытых занятий	план-таблица	до 15.09	зам.директора по УВР
9.	Сдача статистических отчетов 1 ДО на начало учебного года, начало календарного года	форма-отчет	Сентябрь январь	зам.директора по УВР
11.	График очередных отпусков	по форме	до 15.12	Директор
12.	Составление документов по итоговой аттестации обучающихся	приказ, списки	до 4.05	зам.директора по УВР
14.	Оформление сертификатов, свидетельств обучающихся	Сертификаты, свидетельства	до 21.04	зам.директора по УВР
15.	Сдача анализов деятельности педагогов дополнительного образования, педагога-организатора за учебный год	форма	до 20.05	зам.директора по УВР
16.	Сдача статистических отчетов по итогам учебного года	форма-отчет	до 30.05	зам.директора по УВР

17.	Сдача анализа деятельности учреждения	анализ	До 10.06	зам.директора по УВР
-----	---------------------------------------	--------	----------	----------------------

5.2. Методическая деятельность

Цель методической работы: Повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства педагога дополнительного образования.

Задачи:

1.Повышение педагогического мастерства:

-Обеспечение методической поддержки педагогов.

-Организация рефлексивной деятельности руководителей детских объединений в ходе анализа педагогической деятельности и выработки путей решения педагогических проблем и затруднений.

-Создание условий для совершенствования методического мастерства педагогов, обеспечению методического и дидактического сопровождения учебных программ.

-Оказание поддержки педагогическим работникам в инновационной деятельности, организации и проведении проектной работы.

-Организация и проведение конкурсов профессионального мастерства

- методическая помощь в процессе импортозамещения программного комплекса, используемого в процессе образовательной деятельности

5.2.1.Деятельность методического совета

№	Основные направления деятельности	Сроки	Ответственные	Как фиксируется результат
1.	Заседание 1 Об организации деятельности методического совета на учебный год. Планирование работы	сентябрь	зам. директора по УВР	протокол
2.	Заседание 2 О концепции развития дополнительного образования до 2030 года. О проведении конкурсов профессионального мастерства	сентябрь	зам. директора по УВР	протокол планы работы
3.	Заседание 3 Подготовка и организация педсоветов, семинаров	По графику	зам. директора по УВР	протокол
4.	Заседание 4 Рассмотрение и рекомендации к утверждению образовательных программ. Результативность организации и качества методической работы. Анализ работы педагогического коллектива по реализации методической темы учреждения.	май	зам. директора по УВР	протокол

5.2.2.Учебно-методическая деятельность

Сроки	Тема	форма
октябрь	<i>Семинар</i> «экскурсионная деятельность как одно из направлений концепции развития дополнительного образования до 2030 года».	Презентация части дополнительной общеразвивающей программы, календарно-тематического плана, УМК

ноябрь	<i>Семинар</i> «вовлечение детей в музейную деятельность»	Знакомство с планом работы музея на год. С программой развития музея. Формы и методы работы с детьми при использовании музейных экспонатов
Февраль	<i>Методическая учеба</i> Новые образовательные платформы и работа в них. Импортзамещение программного комплекса	
январь	<i>Семинар</i> «работа над проектами»	Презентация методических сборников, рекомендаций.
март	<i>Семинар</i> «воспитательный потенциал дополнительного образования»	<i>Обмен опытом</i> Открытые занятия в рамках семинара <i>Обмен опытом</i> «методическая копилка воспитательных мероприятий»

.Обобщение передового педагогического опыта

1. Фалькович Л.Д.. Совершенствование педагогической деятельности в реализации программы художественной направленности «Художественное слово» в условиях современных реалий Выступление на педагогическом совете
2. Волкова Т.В Информационные технологии в музейной деятельности обучающихся Мастер-класс Выступление на педагогическом совете
3. Кудинова Е.В. Развитие творческого потенциала личности ребенка на занятиях студии Северный приток. Открытое занятие Мастер-класс

5.2.3. Работа с педагогическим персоналом .Контрольно-оценочная деятельность

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Организации мониторинговой деятельности в системе дополнительного образования детей;	В течение года	зам.директора по УВР
2.	Организация диагностики: -отслеживание способностей детей (общих и специальных), которые проводятся на занятиях по тематическим циклам	в течение года	зам.директора по УВР

Организационная деятельность по подготовке и проведению аттестации педагогических работников

№	Содержание	Ответственные
1.	Формирование базы данных по аттестации на текущий год	зам.директора по УВР
2.	Формирование и утверждение аттестационной комиссии по аттестации на соответствие занимаемой должности	директор
3.	Консультативно-методическая помощь по вопросам аттестации	зам.директора по УВР
4.	Организация и проведение семинаров для аттестующихся педагогов: - на 1 кв.категорию -на высшую кв.категорию -с целью подтверждения соответствия занимаемой должности	зам.директора по УВР,
5.	Организационно-документальное обеспечение работы экспертов, оформление документов	зам.директора по УВР
8.	Подготовка предварительного списка аттестующихся в следующем учебном году.	зам.директора по УВР

5.3. Психолого-педагогическая деятельность

Цель:

психологическое сопровождение участников образовательного процесса, обеспечение психологических условий, необходимых для полноценного развития и формирования личности учащихся.

Задачи:

1. Обеспечение психологизации образовательного процесса, повышение психологической культуры педагогов, родителей, учащихся.
2. Формирование у педагогов, учащихся и их родителей потребности в психологических знаниях, желание использовать их в своей работе или в интересах собственного развития.
3. Выявление индивидуально – психологических особенностей развития учащихся, с целью оказания педагогам помощи по реализации в учебном процессе потенциальных возможностей ребенка.
4. Профилактика аутоагрессивного поведения, оказание психолого– педагогической поддержки и сопровождение учащихся группы-риска, профилактика школьной неуспешности. .
8. Организация работы по профилактике жестокого обращения с детьми.

Содержание работы	Сроки
Диагностическая работа:	
Наблюдение за учащимися в период образования групп, новых коллективов. Цель: наблюдение за эмоциональным состоянием учащихся, связанной с новой системой организации учебного процесса.	Октябрь-ноябрь
Профилактика суицидов: -выявление детей группы-риска «кризисных состояний» совместно с педагогами дополнительного образования -психолого-педагогическое сопровождение учащихся группы-риска и их семей;	Ноябрь - май Постоянно
Профилактика жестокого обращения с детьми Педагогическое наблюдение	В течение учебного года
Профилактика употребления ПАВ: -анкетирование «Никотиновая зависимость» -анкетирование «Алкоголь и подросток»	Ноябрь
Профилактика компьютерной зависимости: -анкетирование «Компьютерная зависимость»	Февраль

5.4 Административно – хозяйственная деятельность

Мероприятие	Ответственные	Сроки
Подготовка к новому учебному году		
Составление плана по подготовке к НУГ. Утверждение плана по подготовке к НУГ приказом по учреждению	Директор, завхоз, председатель Совета трудового коллектива	Апрель
Создание комиссии по определению объема работ на текущий ремонт и ее работа	Директор, завхоз	Апрель
Заключение договора на проведение промывки и опресовки отопительной системы. Контроль за выполнением работ	Завхоз	Июнь, июль
Проведение текущего ремонта	Техперсонал, завхоз, педагоги дополнительного образования	Июнь - август
Оформление акта и паспорта готовности учреждения к отопительному сезону	Директор	Июль - август
Оформление акта готовности к началу учебного г.	Директор	Август

Составление и исполнение плана по исполнению предписаний надзорных органов (при их наличии)	Директор	При наличии предписаний
Обеспечение комплексной безопасности		
Обеспечение норм и правил пожарной безопасности		
Заключение договора на обслуживание автоматических установок пожарной сигнализации	Завхоз	Декабрь
Проведение перемотки пожарных рукавов подрядчиком	Завхоз	2 раза в год
перезарядка огнетушителей	Завхоз	в соответствии со сроками
проведение противопожарного инструктажа	Ответственный по ПБ	Сентябрь и перед массовыми мероприятиями
Содержание эвакуационных выходы из здания в соответствии с требованиями ПБ (расчистка, запор дверей, освещение)	Завхоз, рабочий по комплексному обслуживанию здания	Постоянно
Проведение тренировочной эвакуации в случае возникновения пожара	Директор , ответственный за пожарную безопасность	Согласно утвержденного плана
Обеспечение антитеррористической защищенности		
Корректировка положения о пропускном режиме, инструкций постового	Ответственный за комплексную безопасность , директор	По мере необходимости
Проведение инструктажа по пропускному режиму с работниками	Ответственный за комплексную безопасность	Сентябрь, по мере внесения изменений в положение
Проведение тренировочной эвакуации в случае террористической угрозы	Директор , ответственный за комплексную безопасность	Согласно утвержденного плана
Контроль за системой работы АОН	Завхоз	Постоянно
Оформление (пролонгация) договоров по обслуживании системы видеонаблюдения, системы Стрелец-мониторинг	Завхоз	Декабрь
Контроль за работой сторонних организаций на территории и в здании МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож (ведение журнала регистрации работ сторонними организациями)	Завхоз, дежурный персонал	По мере выполнения работ
Корректировка паспортов дорожной безопасности, антитеррористической защищенности, паспорта безопасности МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож	Директор, заместитель директора по УВР	Раз в год
Оформление (пополнение, замена информации) стенда по антитеррористической безопасности	Ответственный за комплексную безопасность	В течение года
Обеспечение санитарных норм		
Обеспечение температурного режима и освещённости в кабинетах и помещения МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож	Завхоз	Постоянно
Обеспечение освещения территории	Директор	Постоянно
Обеспечение питьевого режима	Завхоз	Постоянно
Благоустройство территории (исключение роста ядовитых растений, покос травы, устройство	Завхоз, техработники, педагоги дополнительного	Апрель, май, июнь – август

клумб и уход за ними, Обрезка деревьев и кустарников)	образования	
Пролонгация договора по вывозу ртутьсодержащих ламп	Завхоз	Декабрь
Обеспечение необходимым оборудованием, инструментами, материалами кружковые объединения ЦДТ.	Директор, педагоги дополнительного образования, завхоз	Постоянно
Приобретение чистящих, моющих средств, СИЗ, спецодежды	Завхоз, контрактный управляющий	По мере необходимости
Прохождение санитарно-гигиенического обучения	Заместитель директора по УВР	Май
Заключение договоров на дератизационные мероприятия	Завхоз, руководитель ДОЛ	Декабрь май
Обеспечение санитарно - гигиенического состояния (выполнение текущих уборок, генеральных уборок, плана помывки плафонов, стен, окон и т.д.)	Завхоз, техперсонал	Постоянно
Медицинский осмотр работников , организация прививочной кампании	Заместитель директора по УВР	Март – апрель Октябрь – ноябрь
Контроль за своевременным проведением диспансеризации сотрудников		
Приобретение и пополнение аптечки	Завхоз, руководитель ДОЛ	Август, октябрь, март, май
Заключение договора на вывоз ТБО	Завхоз	Декабрь
Охрана труда и техника безопасности в образовательном процессе		
Контроль за безопасностью используемых в образовательном процессе оборудования, технических средств обучения	Ответственный по ОТ	Постоянно
Проведение инструктажа на рабочем месте	Ответственный по ОТ	Сентябрь
Ревизия уголков «Азбука безопасности» и «Охрана труда»	заместитель директора по УВР, ответственный по ОТ	Раз в полугодие
Иная работа, обеспечивающая качество образовательного процесса		
Заключение договоров на коммунальное обслуживание МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож	Завхоз	Декабрь
Заключение договоров на связь (междугородную внутризонавую и интернет)	Завхоз, контрактный управляющий	Декабрь
Обеспечение исполнение 44-ФЗ	Контрактный управляющий	Постоянно
Инвентаризация материальных ценностей	Инвентризационная комиссия	Октябрь – ноябрь
Обеспечение режима экономии ресурсов	Завхоз	Постоянно
Ремонт мебели, инвентаря	Рабочий по комплексному обслуживанию здания	По мере необходимости в течение года
Тарификация педагогических работников и формирование штатного расписания	Директор, заместитель директора по УВР	Май, август
Заседание комиссии по определению стажа	Комиссия	Август
Формирование проекта бюджета	Директор, завхоз, заместитель директора по УВР	Сентябрь

5.5. Внутренняя система оценки качества образования (Внутриучрежденческий контроль)

5.5.1 Оценка качества условий реализации образовательной программы МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож

Объект контроля	Содержание контроля	Сроки контроля	Принятие административного решения
Контроль материально – технических условий реализации образовательной программы МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож			
Оснащение помещений и кабинетов	Проверка состояния учебных кабинетов: укомплектованность помещений и кабинетов современным оборудованием средствами обучения и мебелью в соответствии с требованиями СанПиН, их соответствие требованиям пожарной безопасности.	Август, май	План-график ремонтных работ, план закупок, справка
Учебно-методические условия	Анализ учебно-методической базы, учебной литературы	В течение года	Совещания при директоре
Контроль за развитием кадрового потенциала			
Укомплектованность педагогическими кадрами	Соответствие штатному расписанию, уровню образования	Август	Утверждение штатной расстановки и тарификационных списков
Личные дела педагогов дополнительного образования, трудовые книжки	Полнота заполнения личного дела, пополнение информацией о награждении, присвоении категории, иной информации. Протоколы комиссии по определению стажа	Июнь Август (далее по мере необходимости)	Информация для планерки Протокол комиссии по определению стажа
Система подготовки и непрерывного повышения квалификации педагогических работников	Своевременность прохождения курсовой подготовки в объеме не менее предусмотренного законом, в том числе выполнение планов самообразования педагогических работников	Сентябрь, январь, май	Приказ, справка
Качество профессионального развития педагогических работников	Мониторинг участия и результативности участия в конкурсах профессионального мастерства Распространение лучших практик дополнительного образования	Январь, май	Информация к планерке
Уровень соответствия профстандарту педагога дополнительного образования, педагога-организатора	Мониторинг аттестации педагогических работников (повышение квалификационной категории, соответствие занимаемой должности)	В течение года	Утверждение графика прохождения аттестации
Контроль за финансовым обеспечением реализации образовательной программы МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож			
Муниципальное	Мониторинг сохранности контингента во	1 раз в	Отчет о выполнении

задание	всех объединениях Определение доли победителей и призеров конкурсов , соревнований и мероприятий различного уровня	квартал Декабрь	нии муниципально-го задания
---------	---	--------------------	-----------------------------

5.5.2. Оценка качества образовательной деятельности в МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож

Объект контроля	Содержание контроля	Сроки контроля	Принятие административного решения
Контроль за состоянием программного обеспечения			
Дополнительные общеобразовательные программы	Соответствие дополнительных общеобразовательных программ Учебному плану МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож	Сентябрь	протокол заседания МС, приказ
	Качество дополнительных общеобразовательных программ, соответствие их нормативным документам в части обновления содержания и соответствия структуре, социальному заказу.	Сентябрь Май	Справка, приказ
Контроль за качеством осуществления педагогами образовательной деятельности			
Документация педагога - журнал	Анализ работы педагога с журналом учета времени работы педагога дополнительного образования: - Соблюдение единых требований к оформлению и ведению. - Проведение инструктажа по ТБ с обучающимися и фиксация этого в журнале Полнота заполнения, соответствие записи тем занятий календарно-тематическому планированию по программе - учет посещаемости занятий. - Полнота заполнения проведенных занятий по итогам месяца - Готовность к сдаче в архив	Сентябрь Октябрь Ежемесячно Июнь	Справки. Приказы . Оформление табеля
Расписание занятий , комплектование групп.	Анализ комплектования групп. Посещаемость занятий согласно расписания	Сентябрь	Приказ
Документация руководителя музея	Мониторинг проведения мероприятий музейной направленности, выполнение программы развития музея, полнота оформления документации музея, пополнения информации о музее в реестре школьных музеев РФ	май	Справка, приказ
Воспитательная программа	Выполнение плана воспитательных мероприятий	май	Справка, приказ
Открытость и доступность дополнительного образования в МБУДО "ЦДТ" пгт. Вой-	Полнота и своевременность наполнения официального сайта МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож , ведение официальной группы «Все мы были пионерами (ЦДТ пгт. Войвож) в социальной сети ВКонтакте в сети	Сентябрь Май	Приказ

вож	Интернет. Полнота информации на информационном стенде в холле МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож.		
Работа с детьми категории риска и ТЖС	Анализ работы по развитию мотивации к обучению. собеседования с педагогами.	Ежемесячно	Консультации с педагогами
Развитие экскурсионной деятельности	Анализ работы педагога по вовлечению обучающихся в экскурсионную деятельность Мониторинг проведения экскурсий, анализ ДООП	Май	Приказ справка
Вовлечение в музейную деятельность обучающихся	Анализ работы педагогов по использованию ресурсов музея, по развитию мотивации к музейной деятельности.	Ноябрь, Апрель	Справка приказ
Контроль за качеством результатов образовательной деятельности			
Уровень качества знаний	Мониторинг качества знаний по ДООП по итогам вводного , промежуточного и итогового контроля	Сентябрь (без объединений 1 года обучения) Май	Педсовет по результатам промежуточного и итогового контроля , справки, приказы
Уровень освоения программ	Полнота освоения дополнительных образовательных программ за 1 полугодие и год	Январь Май	Справка, приказ, протокол педсовета.
Достижения обучающихся Работа с одаренными детьми	Мониторинг участия обучающихся творческих проектах, конкурсах, соревнованиях и др. мероприятиях разного уровня, количества призеров и победителей	Январь Май	Справка, приказ
Результативность освоения ДООП	Анализ результатов освоения полного (неполного) курса ДООП в объединениях	Май	Справка, протокол педсовета, приказ, сертификаты, свидетельства
Степень удовлетворенности ходом образовательного процесса и качеством предоставляемых услуг	Анкетирование участников образовательного процесса – родителей (законных представителей) обучающихся, обучающихся.	Октябрь – ноябрь	Приказ